

Отчет по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» за 2021 - 2022 учебный год.

В Кочубеевском муниципальном округе выявлены 7 образовательных организаций с низкими образовательными результатами: МКОУ СОШ № 1, МКОУ СОШ № 9, МКОУ СОШ № 11, МКОУ СОШ № 12, МКОУ СОШ № 15, МКОУ СОШ № 22, МКОУ СОШ № 23.

В данных образовательных организациях:

-разработан комплексный электронный сервис и проведено исследование учебной мотивации обучающихся школ - участниц проекта;

-в соответствии с методическими рекомендациями был проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, были разработаны и реализуются планы (программы) повышения качества образования;

- разработаны адресные программы повышения квалификации учителей;

-учителя математики, русского языка, физики, химии, биологии ШПРО дистанционно проходят обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения и переподготовки работников образования».

Педагогические работники данных школ принимали участие в региональном проекте «Равенство образовательных возможностей», включающий механизмы поддержки таких школ на региональном и муниципальном уровнях, а также систему мероприятий по его реализации. На базе данных школ было организовано проведение методических объединений учителей математики и физики (28.10.2021), учителей русского языка и литературы (17.01.2022), учителей химии и биологии (27.09.2021), учителей начальных классов (17.12.2021), учителей географии (04.03.2022).

В районе разработана Концепция муниципальной системы образования (утверждена приказом Отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа от 29.12.2020 № 246).

Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или

школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Концепции муниципальной системы образования.

Приоритетными определены следующие цели:

-определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявление школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНРО, ШФНСУ);

-организация работы со ШНРО, ШФНСУ, в том числе:

-проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНРО, ШФНСУ;

-осуществление научно-методического сопровождения ШНРО, ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий;

-создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО, ШФНСУ;

-разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;

-осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;

-проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО, ШФНСУ.

С учетом указанных целей определены критерии и группы показателей, подлежащие оценке в режиме мониторинга.

Реализация указанных направлений работы позволит создать условия для повышения образовательных результатов обучающихся ШНРО, ШФНСУ.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Объектом оценки выступает деятельность ШНРО, ШФНСУ, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах в условиях реализации образовательной деятельности).

Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО),



федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНРО, ШФНСУ, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ;

- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;

- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНРО, ШФНСУ, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» Концепции муниципальной системы образования, утвержденной приказом Отдела образования администрации Кочубеевского округа от 29.08.2021 № 246.