

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

«15» января 2021 года

с. Кочубеевское

№ 25

«О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, а также повышения социального статуса и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, пропаганды инновационных идей и достижений, развития творческой инициативы, выявления талантливых педагогов, распространения лучших образцов педагогического опыта работников дошкольных образовательных организаций Кочубеевского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее – Конкурс);
2. Утвердить:
 - 2.1. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее — Порядок) (приложение 1);
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
3. Методисту МУ ЦОУО Шаровой А.А. осуществить необходимую организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.
4. Рекомендовать заведующим дошкольных образовательных организаций Кочубеевского муниципального округа обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе Конкурса.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста ОО АКМО Труба О.А..
6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель отдела образования
Кочубеевского муниципального округа



Н.А. Ворончихина

**Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с краевым Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в 2021 году, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 30 декабря 2020 г. № 1622-пр.

1.2. Порядок определяет цель, задачи Конкурса, место и сроки проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021 году (далее – Конкурс), требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, к оформлению и экспертизе материалов; перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса, утверждения состава жюри и счетной комиссии.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса** – профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Кочубеевского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования; выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций Кочубеевского муниципального округа, молодых талантов, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

1) в номинации «Лучший воспитатель»:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества;

2) в номинации «Педагогический дебют»:

выявление молодых талантливых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Кочубеевского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

развитие профессиональной направленности молодых педагогических работников системы дошкольного образования и интереса к педагогической деятельности;

повышение престижа труда молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Кочубеевского муниципального округа;

расширение профессиональных контактов в молодежной педагогической среде;

создание обстановки творческого сотрудничества и соперничества для самореализации молодых педагогических работников дошкольных образовательных организаций Кочубеевского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

Заочный тур:

номинация «Лучший воспитатель» – с 01 по 05 февраля 2021 года;

номинация «Педагогический дебют» – с 01 по 05 февраля 2021 года.

Первый очный тур:

номинация «Лучший воспитатель» – с 08 по 11 февраля 2021 года;

номинация «Педагогический дебют» – с 08 по 11 февраля 2021 года.

Второй очный тур:

номинация «Лучший воспитатель» – 12 февраля 2021 года;

номинация «Педагогический дебют» – 12 февраля 2021 года.

Во втором очном туре Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» принимают участие 5 лауреатов (дипломантов), в номинации «Педагогический дебют» 5 лауреатов (дипломантов), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного туров Конкурса.

3.2. Документы и материалы предоставляются в организационный комитет конкурса до 16.00 с 27 по 29 января 2021 года по адресу: с. Кочубеевское, ул. Советская 105 "а", кабинет 56.

3.3. Формат проведения конкурсных испытаний может быть изменен с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки.

4. Требования к составу участников Конкурса

4.1. Участниками муниципального этапа Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений без ограничения стажа и возраста, кандидатуры которых выдвигают коллективы дошкольных образовательных учреждений, далее – Заявители.

В номинацию «Педагогический дебют» выдвигаются молодые специалисты – педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж работы не более 3 лет, впервые поступившие на работу в возрасте до 35 лет.

4.2. Заявители могут выдвинуть не более одного кандидата по каждой номинации для участия в Конкурсе

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

4.4. Кандидат не допускается к участию в конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;

- представил не полный перечень документов,

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

- заявка поступила позже установленного срока.

4.5. В течение 3 дней со дня получения заявок проводится экспертиза представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

4.6. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 29 января 2021 года, оформляя его протоколом.

4.7. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса для публикаций СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

4.8. Для сопровождения участников на очный тур Конкурса приглашаются: руководитель, заместитель, методист ДОО.

5. Требования к оформлению и экспертизе документов и материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в отдел образования Кочубеевского муниципального округа заявитель направляет следующие документы и материалы в письменном и электронном варианте:

- Личное заявление участника Конкурса (приложение 1);
- Представление Заявителя по форме (приложение 2);
- Информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- Согласие на обработку данных (приложение 4);
- Конкурсные материалы первого(заочного) тура Конкурса (приложение

5).

6. Конкурсные мероприятия Конкурса и критерии их оценки.

6.1. Заочный тур Конкурса в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» включает 2 конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио»;

«Визитная карточка «Я – педагог».

6.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2.	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3.	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1

		1.4.	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6.	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7.	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл:				0-14

6.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме и размещается на официальном сайте конкурсанта. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25

кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального района/городского округа Ставропольского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3.	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5.	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6.	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2.	соблюдается соответствие видеоряда	0-1

		содержанию	
	2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл:			0-10

6.1.3. Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам и суммируются с итогами второго (очного) тура Конкурса.

6.2. Первый очный тур Конкурса.

6.2.1. Первый очный тур в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют» включает два конкурсных испытания:

«Моя педагогическая находка»;

«Педагогическое мероприятие с детьми».

6.2.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
---	----------	---	------------	-------

1.	Методическая грамотность	1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл:			0-30	

6.2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2

		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6.	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2

		4.5.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1.	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл:				0-30

6.2.4. По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура; оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

6.3. По итогам заочного и первого очного туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять лауреатов (дипломантов) Конкурса в номинации «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют».

6.4. Второй очный тур Конкурса.

6.4.1. Во втором очном туре Конкурса принимают участие:

- в номинации «Лучший воспитатель» 5 лауреатов (дипломантов) Конкурса;
- в номинации «Педагогический дебют» 5 лауреатов (дипломантов) Конкурса.

6.4.2. Лауреаты (дипломанты) Конкурса выполняют конкурсные задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго очного тура Конкурса.

6.4.3. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс»;

ток-шоу «Профессиональный разговор».

6.4.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2

2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1.	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2.	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5.	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл:			0-40	

6.4.5. Конкурсное испытание ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание ток-шоу «Профессиональный разговор» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания ток-шоу «Профессиональный разговор»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2

	деятельности	2.2.	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2.	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3.	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл:				0-40

6.3.6. По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

6.3.7. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров (заочного, первого очного туров и второго очного туров) муниципального этапа Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в каждой номинации.

7. Организационный комитет Конкурса.

7.1. Организационный комитет в своей деятельности руководствуется Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», а также настоящим Порядком.

7.2. Основными задачами организационного комитета являются: объективная оценка участников Конкурса.

7.3. Организационный комитет в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие функции:

принимает документы;

рассматривает конкурсные документы, при необходимости; проводит собеседование с участниками Конкурса;

принимает решение о результатах конкурса, либо о признании его несостоявшимся;

организует процедуру награждения победителей Конкурса.

7.4. Организационный комитет вправе запрашивать и получать необходимую для осуществления своих функций информацию от участников конкурса, привлекать к работе в организационном комитете экспертов, специалистов и научных работников.

7.5. Заседания организационного комитета проводит председатель организационного комитета, а в его отсутствие - заместитель председателя организационного комитета.

7.6. Заседание организационного комитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов организационного комитета.

7.7. Решение организационного комитета о результатах Конкурса принимается открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов организационного комитета. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании организационного комитета.

7.8. Решение организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании организационного комитета и секретарем организационного комитета.

8. Жюри и счетная комиссия

8.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри формируется и утверждается оргкомитетом Конкурса не позднее 10 дней до начала конкурса.

В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных учреждений и старшие воспитатели ДОУ

8.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными с Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

8.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

8.4. Председатель Жюри обеспечивает соблюдение настоящего Порядка и координирует работу Жюри конкурса.

8.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса формирует и утверждает состав счетной комиссии.

8.6. Оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

9. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

9.1. Пять участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго очного тура объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Три лауреата в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов объявляются победителями Конкурса, им вручаются почетные грамоты 1, 2,3 место и денежные призы.

9.2. Абсолютным победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

9.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.4. Все участники Конкурса награждаются Почетными грамотами.

9.5. Победителей Конкурса делегируют на краевой этап Конкурса.

Приложение 1

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

от _____,
(фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический дебют») и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический дебют»), в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение 2

В Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Представление

(наименование образовательной организации)

выдвигают _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

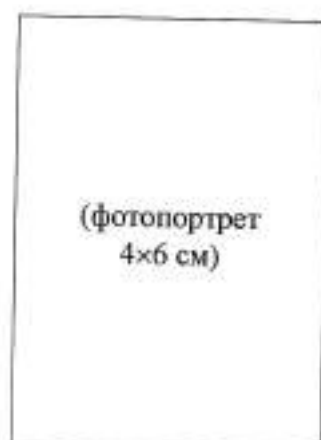
на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель
года России» в 2021 году
в номинации _____

(наименование номинации)

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя)

М.П.



**Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в номинации «Лучший воспитатель» («Педагогический
дебют»)**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(наименование ДООУ)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации/муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в соответствии с уставом (наименование организации, образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом)	

Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	

Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).</i>	

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i>	Фотографии загружаются на сайт конкурса в формате *.jpg или png, размер фотографии до 10 мб.

Материалы участника
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. <i>Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.</i>

Конкурсные материалы заочного тура Конкурса.

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт - TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа). Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

3. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

4. Эссе «Я - педагог»

(для участников в номинации «Педагогический дебют»)

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в номинации «Лучший воспитатель»
(«Педагогический дебют»)

на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) – муниципальному учреждению «Центр по обслуживанию учреждений образования» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Ставропольского края, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Состав
организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

- Ворончихина Н.А. – руководитель ООАКМР – председатель .
- Труба О.А. – ведущий специалист ОО АКМО – ответственный секретарь

Члены оргкомитета:

- Литвинова Л.П.
- Еремина Л.М.
- Котова Н.С.
- Герасименко В.И
- Шарова А.А