

РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципальной августовской конференции педагогических работников Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края «Единое образовательное и воспитательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования»

25 августа 2023 года

с. Кочубеевское

25 августа 2023 года проведена традиционная августовская конференция педагогических работников Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края по теме: «Единое образовательное и воспитательное пространство как механизм развития муниципальной системы образования»

Организатором конференции выступил отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края совместно с методистами муниципального учреждения «Центр обслуживания учреждений образования».

Основная цель конференции – формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию суверенной национальной системы образования, а также реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

В работе конференции приняли участие более 170 человек: депутат Государственной Думы Российской Федерации, депутат Думы Ставропольского края, представители министерства образования Ставропольского края, Думы Кочубеевского муниципального округа, администрации Кочубеевского муниципального округа, работники отдела образования, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, председатели профсоюзных комитетов образовательных

организаций, педагоги, родительская общественность, представители духовенства, средства массовой информации.

В рамках конференции 23 августа 2023 года для руководителей и педагогов образовательных организаций была организована работа секций с обсуждением основных вопросов развития отрасли образования, представлением передового опыта педагогов Кочубеевского муниципального округа и эффективных педагогических практик.

При проведении мероприятий муниципальной августовской конференции рассмотрены рекомендуемые на федеральном уровне вопросы повышения престижа профессии педагога, формирования единого образовательного пространства, единой системы патриотического воспитания, а также ключевые задачи, соответствующие духу времени и запросам общества на качественное образование.

На августовской конференции с основным докладом выступила руководитель отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа Н.А. Ворончихина.

В рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника акцентировано внимание на выполнении миссии Года - признание особого статуса педагогических работников, в том числе, выполняющих наставническую деятельность.

Ключевым условием развития системы образования является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, правильность выбора пути в профессию.

С этой целью в округе развивается система профильных психолого-педагогических классов. На целевое обучение по специальности «Образование и педагогические науки» отделом образования Кочубеевского муниципального округа в 2022 году было заключено 10 договоров, а в 2023 году - 11 договоров. Действенным механизмом привлечения кадров в школы является программа «Земский учитель». Благодаря этому проекту в

школы края 01 сентября 2023 года придут 39 учителей, в 2024 году - 44 педагога; в школы округа 1 сентября придут 4 учителя.

В 2022/23 учебном году повысили свою квалификацию на различных курсах 30 % педагогических работников округа. В рамках функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогов в 2022/23 учебном году была проведено 74 мероприятия (ОМО, мастер-классами, школами).

В стране с 2020 года на всех уровнях выстраивается единая система научно - методического сопровождения, включающая развитие института наставничества, основной целью которого выступает передача социально значимого профессионального и личностного опыта, смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников. Коллеги, мы с вами должны сохранить и передать мудрость наших уважаемых педагогов молодому поколению! Благодаря грамотному, систематическому методическому сопровождению год от года растет уровень профессионального мастерства наших педагогов, участвующих в значимых для сферы образования конкурсах, таких как «Воспитатель года России», «Учитель года России», «Воспитать человека», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», «Директор школы Ставрополя», учительских олимпиадах и других.

Развивается и совершенствуется система наставничества и ее новые форматы. Трансформация системы наставничества способствует укреплению статуса как наставников, так и методистов.

Особое внимание уделено укреплению единого образовательного пространства. Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные

стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы, федеральный перечень учебников, федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, определен список организаций, которые могут осуществлять научно-методическое сопровождение образовательных организаций.

В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор.

Ключевой задачей является построение единого воспитательного пространства.

В данном направлении обязательное требование - реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

Единое воспитательное пространство в общеобразовательных организациях формируется посредством включения в работу не только педагогов, но и детей, и родителей. Проводником и связующей нитью между всеми участниками образовательного процесса являются советники по воспитанию. В округе продолжена работа по активизации деятельности советников в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и созданию Центров детских инициатив в образовательных организациях.

Ведется работа по исполнению принятых на федеральном уровне стратегических документов по созданию безопасной инфраструктуры детства, укреплению института семьи, формированию у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей, профилактике преступлений среди несовершеннолетних, формированию условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества.

Акцентируется внимание на развитии дополнительного образования детей, в котором за последние годы произошли серьезные изменения.

Утвержденная Правительством Российской Федерации в 2022 году Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года ставит более широкие задачи, касающиеся обновления содержания и технологий дополнительного образования.

Механизм персонифицированного финансирования дополнительного образования, который у нас в округе внедрялся в пилотном формате с 2021 года, переходит с 1 сентября на социальный заказ, целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. Родителям предоставляется право выбора: где ребёнку получать дополнительное образование: в учреждении дополнительного образования по обычным программам или прошедшим сертификацию, или у индивидуального предпринимателя.

Социальный заказ будет внедряться в организациях, которые участвовали в персонифицированном финансировании,

Социальный сертификат получают дети в возрасте от 5 до 18 лет и воспользоваться им можно будет с 1 сентября 2023 года.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача воспитания гармонично развитой личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. С 01 сентября 2023 г. в школах внедряется единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум, реализуемый по семи направлениям (внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и профобучение, создание профильных классов, взаимодействие с родителями).

При реализации программы профминимума будут использованы ресурсы организаций профессионального, высшего и дополнительного образования, а также организованы экскурсии на мероприятия региона. Методические материалы для педагогов (сценарии, видеоматериалы, презентации) будут разработаны и опубликованы на едином портале профориентации «Билет в будущее».

Деятельность отдела образования в рамках нацпроекта «Образование» дала возможность детям из сельской местности получить доступ к современному оборудованию, еще большее развитие получила система воспитания и дополнительного образования.

В образовательных организациях нашего округа создано 12 центров образования «Точка роста». 8 общеобразовательных организаций обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, создан 21 школьный спортивный клуб и отремонтировано 11 спортивных залов. В Кочубеевском округе капитально отремонтировано 3 школы и 2 детских сада.

Заслушав основной доклад исполняющей обязанности министра образования Ставропольского края Смагиной М.В., обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в Ставропольском крае, участники конференции отметили, что в Ставропольском крае созданы необходимые условия для поддержки каждого педагога, повышения престижа педагогического труда и качества образования, формирования единого образовательного и воспитательного пространства, внедрения единой модели профориентации, создания современных условий для обучения и воспитания.

Установлено, что для достижения поставленных целей необходимо выполнение следующих задач:

- ✓ повышение престижа педагогического труда, создание условий профессиональной поддержки каждого педагога;
- ✓ повышение качества образования;

- ✓ внедрение единых федеральных образовательных программ для 1-11 классов всех школ;
- ✓ обновление единых государственных учебников по всем предметам;
- ✓ проведение самодиагностики школ на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»;
- ✓ создание единого воспитательного пространства;
- ✓ вовлечение детей в социально-полезную деятельность;
- ✓ вовлечение родителей, как главных партнеров в вопросах воспитания, в школьную жизнь;
- ✓ внедрение единой модели профориентации;
- ✓ создание современных условий для обучения и воспитания, включая школьное образовательное пространство.

Заслушав основной доклад руководителя отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края Н.А. Ворончихиной, обсудив проблемы, актуальное состояние и перспективы развития системы образования в Кочубеевском муниципальном округе, участники конференции отметили, что в Кочубеевском муниципальном округе созданы необходимые условия для поддержки каждого педагога, повышения престижа педагогического труда и качества образования, формирования единого образовательного и воспитательного пространства, внедрения единой модели профориентации, создания современных условий для обучения и воспитания.

Установлено, что для достижения поставленных целей необходимо выполнение следующих задач:

- ✓ повышение престижа педагогического труда, создание условий профессиональной поддержки каждого педагога;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ внедрение единых федеральных образовательных программ для 1-11 классов всех школ;

- ✓ обновление единых государственных учебников по всем предметам;
- ✓ проведение самодиагностики школ на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»;
- ✓ создание единого воспитательного пространства;
- ✓ вовлечение детей в социально-полезную деятельность;
- ✓ вовлечение родителей, как главных партнеров в вопросах воспитания, в школьную жизнь;
- ✓ внедрение единой модели профориентации;
- ✓ создание современных условий для обучения и воспитания, включая школьное образовательное пространство

С учетом состоявшегося обсуждения участники конференции рекомендуют:

1. Отделу образования администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края:

1.1. В рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника:

- акцентировать внимание педагогического сообщества на основных мероприятиях, проводимых в рамках Года педагога и наставника.

1.2. В рамках организации воспитательной деятельности:

1.2.1. Организовать работу профессиональной площадки для обсуждения моделей взаимодействия региональных команд РДДМ «Движение первых» и проекта «Навигаторы детства».

1.2.2. Обсудить итоги реализации направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в рамках летней оздоровительной кампании.

1.2.3. Обеспечить открытие первичных отделений РДДМ «Движение первых» во всех общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей.

Срок исполнения: октябрь 2023 г.

1.3. В рамках реализации проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»:

1.3.1. Совместно с образовательными организациями Кочубеевского муниципального округа активизировать деятельность советников директоров по воспитанию в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и создания Центров детских инициатив в образовательных организациях.

1.3.2. Совместно с образовательными организациями Кочубеевского муниципального округа организовать работу по проведению внеучебных мероприятий по вовлечению детей в общественно-полезную деятельность.

Срок исполнения: постоянно.

1.4. В рамках построения единой системы военно-патриотического воспитания:

1.4.1. Разработать комплекс мер по совершенствованию военно-патриотического воспитания и системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в 2023-2024 годах для всех уровней образования - от дошкольных образовательных организаций до общеобразовательных организаций, уделив особое внимание привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению.

Срок исполнения: декабрь 2023 г.

1.5. В рамках организации профессиональной ориентации обучающихся:

1.5.1. Совместно с общеобразовательными организациями Кочубеевского муниципального округа организовать профориентационную работу в общеобразовательных организациях в соответствии с единой

моделью профориентации по семи основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями.

Срок исполнения: до 01 сентября 2023 г., далее - постоянно.

1.5.2. Продолжить совершенствование системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Кочубеевского муниципального округа, внедряя вариативные формы наставничества и меры материального и нематериального стимулирования.

Срок исполнения: в течение 2023/24 учебного года.

1.5.3. Оптимизировать систему оценочных процедур на муниципальном и школьном уровнях, учитывая результаты, получаемые в ходе федеральных оценочных процедур.

Срок исполнения: до 01 сентября 2023 г.

1.5.4. Взять под личный контроль организацию прохождения самодиагностики общеобразовательными организациями Кочубеевского муниципального округа в целях определения уровня соответствия моделям проекта «Школа Минпросвещения России».

Срок исполнения: до 01 декабря 2023 г.

1.5.5. Обеспечить организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций с последующей разработкой плана индивидуально-профилактической работы и сопровождения детей, отнесенных к явной и латентной «группе риска».

Срок исполнения: до 01 ноября 2023 г., далее - постоянно.

1.5.6. Продолжить работу по созданию отрядов «ЮНАРМИИ», театров, музеев, развитию юидовского движения, оформлению школьных пространств.

Срок исполнения: постоянно.

1.5.7. Совместно с Центром для одаренных детей «Сириус 26» (далее - Центр) организовать работу с детьми, педагогами, родителями по участию школьников в профильных сменах, образовательных мероприятиях Центра.

Срок исполнения: до 01 октября 2023 г., далее - постоянно.

1.5.8. Принять меры к развитию и модернизации инфраструктуры организаций детского отдыха, в том числе с использованием ресурса частных инвестиций.

Срок исполнения: до 01 июня 2024 года, далее - постоянно.

1.5.9. Достичь выполнения показателя 74.4% по охвату детей программами дополнительного образования, внедрение социального заказа.

Срок исполнения: декабрь 2023 г.

1.6. Создать условия для:

- ✓ совершенствования системной методической работы образовательных организаций, муниципальных методических служб, учителей-логопедов, дефектологов, педагогов - психологов, используя потенциал Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- ✓ реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей и лиц с инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях.

Срок исполнения: постоянно.

1.7. Организовать:

- ✓ систематическую методическую поддержку педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ совместно с региональными ресурсными центрами психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Срок исполнения: до 01 октября 2023 г.

1.8. В целях комплексной реализации профориентационных мероприятий:

- ✓ разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий в соответствии с региональным планом профориентационных мероприятий;
- ✓ назначить в каждой общеобразовательной организации ответственного за реализацию профориентационной деятельности (уровень - не ниже заместителя директора);
- ✓ определить и утвердить в каждой общеобразовательной организации перечень основных профориентационных мероприятий на 2023/24 учебный год, включая экскурсии на производство, в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования, профпробы, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы и др.;
- ✓ заключить соглашения с региональными/муниципальными предприятиями/организациями, образовательными организациями высшего образования и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб;
- ✓ утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов в общеобразовательной организации (при наличии) и разместить информацию на официальном сайте;

- ✓ разработать и утвердить уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», как на одном из основных учебных предметов, направленных на профориентацию;
- ✓ предусмотреть в плане внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году занятие по теме «Россия - мои горизонты», посвященное профориентации, еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час;
- ✓ обеспечить информационное освещение, а также популяризацию программ подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью повышения привлекательности рабочих профессий среди школьников;
- ✓ установить единые дни проведения родительских собраний в каждой общеобразовательной организации (2 раза в год - октябрь и апрель).

Срок исполнения: до 30 августа 2023 г.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа:

2.1. Завершить полный переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты к 2024/25 учебному году.

Срок исполнения: до 01 сентября 2024 г.

2.2. Привести основные образовательные программы общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами.

Срок исполнения: до 01 сентября 2023 г.

2.3. Разработать на основе результатов самодиагностики систему мер (Программу развития) по достижению соответствия образовательной организации моделям школ проекта «Школа Минпросвещения России».

Срок исполнения: до 01 декабря 2023 г.

2.4. Обеспечить эффективное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими работниками, разработанными на основе диагностики профессиональных компетенций, используя организационные, материально-технические, методические, кадровые ресурсы образовательной организации.

Срок исполнения: до 30 декабря 2023 г.

2.5. Проводить просветительскую работу с родителями детей с ОВЗ по вопросам ранней помощи детям, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

Срок исполнения: постоянно.