

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

29 марта 2022 года

с. Кочубеевское

№ 225

Об итогах муниципальной репетиционной письменной работы по истории по материалам и в форме ЕГЭ для выпускников XI классов школ округа

С 21 по 28 февраля 2022 года проводилась муниципальная репетиционная письменная работа по истории по материалам и в форме ЕГЭ для выпускников XI классов школ округа, в которой приняли участие 8 общеобразовательных организаций округа, всего 24 человека.

На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципальной репетиционной письменной работы по истории по материалам и в форме ЕГЭ для выпускников XI классов школ округа. (Приложение).
2. Директорам общеобразовательных организаций округа использовать результаты репетиционной письменной работы по истории по материалам и в форме ЕГЭ для принятия управленческих решений, взять на контроль работу учителей истории по устранению пробелов в знаниях выпускников XI классов.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа О.В. Костюкову.

Руководитель  
отдела образования



Н.А. Ворончихина

Исполнитель  
методист МУ ЦОУО  
Подгорная Е.С.  
2-08-63



Утверждаю  
руководитель  
отдела образования  
администрации Кочубеевского  
муниципального округа  
приказ от 29.03.2022 г. №225

Н.А. Ворончихина

### Анализ репетиционной письменной работы по истории в форме и по материалам ЕГЭ для выпускников 11-х классов

На основании плана работы отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа на 2021/22 учебный год, приказа отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа от 17.02.2022 года №110 с 21.02.2022 по 28.02.2022 года было проведено экзаменационное испытание для обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена по истории.

Цель: подготовка к участию в государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.

Пробный экзамен по истории проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ЕГЭ 2022 года.

Перед началом экзамена все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению. Начало экзаменационных испытаний – в 10.00 по местному времени.

В 11-х классах в Кочубеевском районе обучается 214 человек. Репетиционную работу выполняли 25 человека, что составило 11,68% выбравших данный предмет на экзамен от числа всех одиннадцатиклассников.

Показатель процента количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог (32 тестовых балла), составил 8%, что соответствует 2 обучающимся.

Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам пробного ЕГЭ

ОО	Количество Обучающихся по списку	Количество выполнявших работу	средний тестовый балл по школе	% не преодолевших порог
МКОУ СОШ № 1	17	6	50,3	17% (1 чел)
МКОУ СОШ №3	29	4	49,2	0%
МКОУ СОШ №4	41	3	69	0%
МКОУ СОШ №5	14	3	46	0%



МКОУ СОШ № 6	9	1	37	0%
МКОУ СОШ № 7	9	3	40	0%
МКОУ СОШ №15	24	2	35	50%(1 чел)
МБОУ СОШ № 16	26	3	46,3	0%
ОКРУГ		24	52,7	8,33% (2 чел.)

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий - из них по типу заданий: с кратким ответом – 11, с развёрнутым ответом – 8; по уровню сложности: Б – 9; П – 8; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 38. На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа (180 минут)

Показатель доли выполнения каждого задания приведены ниже.

	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Количество обучающихся, не выполнивших задание	% не выполнивших задание
<b>Часть 1</b>				
1	Знание дат (задание на установление соответствия) понятия. Дополнение схемы	Б	2	8%
2	Систематизация исторических событий (умение определять последовательность событий)	П	7	28%
3	Знание основных фактов, событий, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	Б	2	8%

4	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица)	П	1	4%
5	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	9	36%
6	Работа с письменным историческим источником	П	10	40%
7	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	Б	9	36%
8	Работа с исторической картой (схемой)	Б	8	32%
9	Работа с исторической картой (схемой)	Б	12	48%
10	Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом)	П	3	12%
11	Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор)	П	8	32%
	<b>Часть 2</b>			

12	Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	П	13	52%
13	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разных типов	Б	5	20%
14	Работа с изображениями	П	10	40%
15	Работа с изображениями	П	23	92%
16	Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде	П	11	44%
17	Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	В	13	52%
18	Знание исторических понятий, умение их использовать	П	10	40%
19	Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	В	19	76%

Анализ проведённой репетиционной работы показал, что крайне важной остаётся деятельность школ по повышению качества обучения учащихся. Рейтинг школ по этому показателю представлен ниже в таблице.



ОО	Кол-во уч-ся , выполни вших работу	Кол-во уч-ся ,выполни вших на "5"	Кол-во уч-ся , выполни вших на "4"	Кол-во уч-ся , выполни вших на "3"	Кол-во уч-ся , выполни вших на "2"	Обуч енно сть (в %)	Качес тво ЗУН (в %)
1	6	0	4	1	1	83	66,6
3	4	0	1	3	0	100	25
4	3	2	0	1	0	100	67
5	3	0	1	2	0	100	33,3
6	1	0	0	1	0	100	0
7	3	0	0	3	0	100	0
15	2	0	0	1	1	50	0
16	3	0	1	2	0	100	33,3
<b>ИТОГ ПО РАЙОНУ</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>39</b>

#### Вывод:

При выполнении репетиционной письменной работы выявлены следующие затруднения:

92 % обучающихся не справились с заданием повышенного уровня сложности, предполагающее самостоятельное объяснение вывода изображения и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры – задание 15;

76 % обучающихся не справились с последним 19 заданием высокого уровня сложности (Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии);

52 % обучающихся не умеют проводить поиск исторической информации в письменных исторических источниках- задание 12;

52% обучающихся не умеют использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений- задание 15.

Также следует отметить, что в МКОУ СОШ №4 самый высокий средний тестовый балл по школе в сравнении с другими образовательными организациями и составляет – 69 баллов.

Наибольшую тревогу вызывают учащиеся:

МКОУ СОШ № 1: 1 человек из 6-ти, принимавших участие, не справился с представленными заданиями и не преодолел порог, что составляет 16%

МКОУ СОШ №15: 1 из 2-х – не преодолел порог, что составляет 50%

Отсутствует качество в МКОУ СОШ № 6, МКОУ СОШ № 7, МКОУ СОШ № 15, очень низок этот показатель в МКОУ СОШ № 3 – 20%, МКОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 16- 33,3%.

### **Рекомендации:**

#### **администрации школы:**

- взять на контроль посещаемость учащимися занятий по подготовке к ЕГЭ, выбравших историю для сдачи государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования
- учителям истории** образовательных организаций в целях совершенствования качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников:
  - на заседаниях школьных методических объединений провести анализ результатов репетиционной работы, выявить типичные ошибки и организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся;
  - отрабатывать на уроках навыки применения знаний по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний;
  - обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения выпускниками основных элементов содержания курса истории для повышения среднего балла.
- обратить внимание на задания 2 части;
- необходимо больше внимания уделять знаниям фактов истории культуры и совершенствовать умение использовать контекстную информацию для решения исторических задач; систематически отрабатывать навыки применения знаний самостоятельное объяснение вывода об изображении и указание факта, связанного с изображённым памятником культуры (задания 14,15).
- уделить большее внимание на 19 задание, которое проверяет знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- включить в урочную деятельность задания из банка заданий на платформе РЭШ по функциональной грамотности обучающихся;
- осуществлять дифференцированный подход при обучении и подготовке учащихся к итоговой аттестации по истории;
- продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по истории с обучающимися группы «риска»;
- постоянно и систематически работать с бланками регистрации и ответов.