Основные направления и мероприятия

по развитию образования детей с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью до 2030 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные направления | Мероприятия |
| 1 | 2 | 3 |
| Раза ел I. Развитие сети отдельных организаций и классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам и инфраструктуры организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Дошкольное образование | - обеспечение доступности дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидностью в дошкольных образовательных организациях максимально близко расположенных от места их проживания; - открытие групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с различными нозологическими особенностями с цель коррекции, реабилитации и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | - создание в 20% дошкольных образовательных организациях мест для детей с инвалидностью и детей ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей, в том числе в рамках вариативных форм дошкольного образования |
|  | Начальное, среднее, общее образование | - открытие коррекционных классов в муниципальных общеобразовательных организациях с учетом потребности; - дальнейшее развитие и совершенствование инклюзивного образования; |
|  | Дополнительное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью | - развитие системы дополнительного образования и создание условий для дополнительно образования детей с ОВЗ и инвалидностью с охватом не менее 70 %;- обеспечение профориентации и формирования современных компетенций и навыков у детей с ОВЗ и инвалидностью через реализацию проектов «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка») |
|  | Реализация программы «Доступная среда» | - увеличение доли образовательных организаций, для получения доступного образования детей с ОВЗ, создания специальных условий организации обучения; |
| Раздел II. Обеспечение качества образования |
|  | Организация психолого­педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе родителям детей с ограниченными возможностями здоровья | * повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью;
 |
|  | Создание инфраструктуры, материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также по рядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи (согласно приказа Минобрнауки России №1309 от 9 ноября 2015 г.) | получение качественного общего образования в современной образовательной среде 100% детей с инвалидностью и детей ограниченными возможностями здоровья; в 25% общеобразовательных организаций создание специальных условий для образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Создание психолого-педагогических консилиумов и логопунктов в образовательных организациях, в которых полу чают образование обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации) | Организация в не менее 25% образовательных организаций психолого-педагогических консилиумов и логопунктов  |
|  | Создание в образовательных организациях условий для занятий адаптирован ной физической культурой и адаптированным спортом | Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся спортом |
|  | Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 2021 г. – 5 класс2022 г. – 6 класс2023 г. – 7 класс2024 г. – 8 класс2025 г. – 9 классВсе обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в соответствии с ФГОС ОВЗ  |
|  | Разработка и утверждение муниципальных «дорожных карт» поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы) | Разработка муниципальных «дорожных карт» поэтапного введения адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы) |
| Раздел III. Подготовка и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Совершенствование методов обучения педагогического состава образовательных организаций, в том числе совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | подготовка педагогических кадров по адаптированным образовательным программам, в том числе программам повышения квалификации предметной области «Технология», адаптированной физической культуре;обновление материально-технической базы технологических кабинетов; внедрение обновленных адаптированных программ обучения детей с ОВЗ и инвалидностью |
| Раздел IV. Профессиональная подготовка, профессиональная ориентация и содействие трудоустройству детей и лиц с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Разработка и реализация муниципальных программ (планов мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | - обеспечен 100% охват профориентационной работой обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Реализация программы «Доступная среда»  | - увеличение доли образовательных организаций, для получения доступного образования детей с ОВЗ, создания специальных условий организации обучения;- создание условий для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью |
| Раздел V. Создание условий для дополнительного образования |
|  | Создание необходимой инфраструктуры в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») | - созданы условия для дополнительно образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в не менее 20% организаций дополнительного образования  |
|  | Разработка комплекса мер поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | - созданы условия для дополнительно образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Приобретение для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | - все обучающиеся с инвалидностью и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебниками и учебными пособиями |