

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

01 апреля 2019 года

с.Кочубеевское

№ 275

О проведении районного Слета  
ученических бригад и трудовых  
объединений школьников

В соответствии с планом работы отдела образования, с целью дальнейшего развития ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников, повышения уровня до профессиональной подготовки старшеклассников и трудового воспитания молодежи,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести районный слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников 19 апреля 2019 года на базе МБОУ СОШ № 16 с. Казминское.
2. Утвердить положение о проведении районного Слета УПБ и ТОШ (приложение 1).
3. Утвердить состав судейской коллегии (приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 4.1. Направить команды учащихся для участия в районном Слете УПБ и ТОШ.
  - 4.2. Обеспечить команды участников репеллентами против клещей (по одному на каждую команду).
  - 4.3. Обеспечить запас воды на 1 день участникам команд для организации питьевого режима.
  - 4.4. Обеспечить экипировку команд. (Участники конкурса должны иметь форму с эмблемой, бейдж с указанием Ф.И., школы, букет цветов)
  - 4.5. Направить на Слет учителей школ задействованных в судействе, согласно утвержденного состава судейской коллегии.
  - 4.6. Обеспечить подачу заявок команд для участия в слете до 16 апреля 2019 года.
5. Ведущему специалисту отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района Овсянникову Ю.А. обеспечить организационную работу по подготовке конкурсных материалов для проведения конкурсов по УПБ и ТОШ
6. Инженеру-технологу по питанию муниципального учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» Ревиной Е.Ф. составить меню.





## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении районного слета УПБ и ТОШ.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛЕТА**

Основной целью слета является повышение и углубление уровня профессиональных теоретических знаний, и освоение трудовых навыков в сфере сельскохозяйственного производства.

Задачи слета:

- совершенствование и улучшение системы трудового воспитания у школьников;
- формирование уважительного и бережного отношения к средствам производства и производимой продукции;
- заинтересованный обмен достижениями экспериментальной работы;
- широкое вовлечение школьников в исследовательскую работу и в производительный сельскохозяйственный труд.

### **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение о районном слете УПБ и ТОШ определяет порядок организации, проведения и участия, организационно-методическое обеспечение, права и порядок определения победителей, призеров районного слета УПБ и ТОШ.

Общее руководство по организации ежегодного районного слета ученических бригад и ТОШ осуществляет АКМР в лице организационного комитета, утвержденного главой АКМР.

Непосредственную подготовку и проведение районного конкурса УПБ и ТОШ осуществляет отдел образования АКМР.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕТА**

В рамках Слета проводятся 9 конкурсов профессионального мастерства:

1. Юный лесовод
2. Юный эколог
3. Юный рационализатор и изобретатель
4. Юный бригадир
5. Юный ветеринарный врач
6. Юный ландшафтный дизайнер



7. Юный плодоовощевод
8. Юный растениевод
9. Юный технолог животноводства
10. Юный механик

Конкурсы включают теоретическую и практические части.

Содержание теоретической и практической частей конкурсов, а так же количество баллов, набранное участниками в целом в конкурсе, определяется согласно условиям проведения конкурсов.

По окончании конкурсов профессионального мастерства судейская бригада каждого конкурса подводит итоги, готовит протокол и краткий анализ конкурса профессионального мастерства, подписывает его, визирует.

Места, как в конкурсах, так и в целом в Слете определяются по наибольшему числу набранных баллов.

Руководитель команды от школы имеет право подать в письменном виде протест на решение судейской бригады конкурса или действия других участников конкурсной программы, если они противоречат положению и условиям проведения конкурса.

Протест подается не позднее одного часа после объявления результатов, как по итогам конкурсов профессионального мастерства, так и в целом по итогам Слета.

Протест должен быть рассмотрен до утверждения результатов конкурса профессионального мастерства, но не позднее чем чрез час с момента подачи протеста.

Решение по протесту должно быть записано в протокол и сообщено заявителю.

Победителем в каждом конкурсе является участник, набравший наибольшее количество баллов.

#### **4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСОВ**

В конкурсах принимают участие школьники **8-11** классов. В каждом конкурсе от школы может участвовать только один ученик. Заявки на участие в слете должны быть представлены в отдел образования до **16 апреля 2019** года. Участники слета должны иметь:

- все участники конкурса профмастерства (по желанию) должны быть застрахованы от несчастных случаев.

#### **5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕТА**

Слет проводится **19 апреля 2019** года на базе МОУ СОШ №16 с.Казьминского. Время прибытия и регистрация участников слета с **08.00** до **09.00**.



## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЛЕТА

Победителями являются лучшие учащиеся, показавшие лучшие знания в теоретической части и лучшие умения в практической части конкурса.

Оценки за теорию и практику складываются, и определяется победитель по большему количеству баллов.

Победители, занявшие 1,2,3 места в своих конкурсах, награждаются грамотами и подарками.

## ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНКУРСА УТБ И ТОШ

### 1. Конкурс рационализаторов и изобретателей

**Цель конкурса** - пропаганда и популяризация инновационной деятельности, поддержки и стимулирования изобретательского и рационализаторского труда среди общего среднего, среднего профессионального и начального профессионального образования.

**Задачами конкурса являются:**

- формирование позитивного общественного мнения и повышение мотивации среди школьников к изобретательской и рационализаторской деятельности;
- повышение статуса и привлечение внимания к проблемам изобретательства и рационализаторства;
- поиск новых идей и выявление молодых изобретателей и рационализаторов, добившихся наибольших успехов в изобретательской и рационализаторской работе.

Перед началом конкурса с его участниками проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в соответствии с типовым учебным планом и программой по охране труда.

### УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс юных изобретателей проходит в один этап в виде смотра-конкурса проектов участников.

К защите на конкурсе не допускаются творческие проекты, участвовавшие ранее в районных конкурсах без их дополнительной доработки и модернизации. Оценка творческих, технических проектов проводится по следующим критериям:

1. Новизна представленного проекта,
2. Практическая значимость,
3. Качество изготовления экспоната (при его наличии),
4. Полнота оформления проекта,
5. Теоретическая подготовка конкурсанта.

### 2. Конкурс бригадиров

**Цель конкурса** – способствовать развитию у обучающихся способностей к планированию и анализу производственной трудовой деятельности, повышению их теоретических знаний в различных областях сельскохозяйственного производства.



Перед началом конкурса с его участниками проводится на рабочем месте инструктаж по технике безопасности в соответствии с типовым учебным планом и программой по охране труда.

**Конкурс бригадиров проходит в один этап виде смотра-конкурса проектов участников.**

**Критерии смотра-конкурса бригадиров ученических производственных бригад**

1. Краткий анализ результатов деятельности за год:
  - главная цель учебно-производственной деятельности бригады;
  - проблемы успешного планового развития бригады и пути их решения;
  - объективная оценка результатов учебно-производственной деятельности бригады за предшествующий год;
  - результаты финансово-экономической деятельности бригады;
  - последовательность, логичность изложения доклада, наличие наглядно-демонстрационного материала, презентация и др.;
2. Раскрытие перспектив развития УПБ в будущем (на один год);
  - умение видеть приоритетные цели развития бригады;
  - умение дать экономическое обоснование намеченной работе;
  - умение видеть и решать экологические проблемы, возникающие в деятельности УПБ;
  - уровень теоретических знаний по вопросам деятельности УПБ.

**Выступление конкурсантов от 3 до 5 минут (свыше 5 минут выступления снимается с участия в конкурсе).**

**Работы ранее выставленные на участие в конкурсе не рассматриваются.**

### **3. Конкурс ветеринарный врач**

**Цель конкурса** – формирование у учащихся интереса к углубленному изучению биологии, привлечение внимания обучающихся к проблемам обеспечения здоровья животных; выявление одаренных школьников и создание условий для их дальнейшего интеллектуального развития в области ветеринарной медицины.

Перед началом конкурса с его участниками проводится на рабочем месте инструктаж по технике безопасности в соответствии с типовым учебным планом и программой по охране труда.

Конкурс «Ветеринарный врач» проходит в два этапа:

**1-й этап – теоретический.** Проводится методом тестирования, ответы оцениваются в баллах.

**2-й этап – практический.**

**Темы для подготовки к сдаче теоретического и практического этапа.**

1. Знания по анатомии животных и человека в пределах школьной программы
2. Знания по основам генетики и умения решать задачи по генетике.
3. Паразитические черви и циклы их развития.



4. Краткие сведения о лекарствах: антибиотики, вяжущие препараты, антисептики, витамины, сердечные препараты.

5. Краткая характеристика заболеваний:

Инфекционные болезни: оспа, бешенство, ящур, сибирская язва, болезнь Ауэски.

Незаразные болезни: Пищеварение( тимпания рубца, закупорка пищевода, гастроэнтерит); Болезни органов дыхания ( бронхит) ; Болезни выделительной системы( цистит, нефрит) ; Болезни сердца и крови ( анемия, миокардит) ; хирургические болезни (сепсис, ушибы, вывихи, переломы, болезни глаз)

Кормовые отравления ядовитыми растениями и грибами.

Физиологические показатели млекопитающих и птиц ( температура, пульс, дыхание)

#### **4. Конкурс лесоводов**

Конкурс «Юный лесовод» (далее - Конкурс) способствует поддержке инициативы обучающихся образовательных учреждений Ставропольского края по расширению и углублению знаний, приобретению умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, способствующих их экологическому воспитанию, эколого-лесохозяйственному образованию и профессиональной ориентации.

Конкурс состоит из теоретической и практической частей.

**Теоретическая часть** Конкурса состоит теста по охране, защите и воспроизводству лесов. За каждый правильный ответ участник получает один балл.

**Практическая часть** Конкурса состоит из этапов по посадке саженцев или черенков, знанть определение леса, породы деревьев, работу с оптическими приборами, применяемые в лесном хозяйстве.

За все правильные ответы теоретической части участник Конкурса получает по 1 баллу за правильный ответ

#### **5. Конкурс плодоовощеводов**

**Цель конкурса** – формирование теоретических знаний и практических навыков по биологическим основам, а также по технологиям выращивания плодовых и овощных культур.

Перед началом конкурса с его участниками проводится на рабочем месте инструктаж по технике безопасности в соответствии с типовым учебным планом и программой по охране труда.

Конкурс « Плодоовощевод» проходит в два этапа:

**1-й этап – теоретический.** Проводится методом тестирования, ответы оцениваются в баллах.

**2-й этап – практический.**

#### **6. Конкурс растениеводов**

**Цель конкурса** – формирование знаний и умений по ботаническим и свойствам, биологическим особенностям основных полевых культур,



элементам технологии их возделывания и основам опытничества.

**Задачами конкурса** является повышение теоретических знаний и освоение практических навыков по вопросам:

- ботанических свойств основных полевых культур;
- биологических особенностей основных полевых культур;
- элементов технологии возделывания полевых культур;
- основных элементов методики полевого опыта;
- методических требований, предъявляемым к полевому опыту.

**Учащийся должен уметь:**

- распознавать по семенам основные полевые культуры;
- по гербарии распознавать сорную растительность;
- составлять схему опыта и схему размещения опыта, при заданном числе вариантов, повторностей и методах их размещения;
- определить потребность в удобрениях при заданных дозах их внесения.

Конкурс «Растениеводов» проходит в два этапа:

**1-й этап – теоретический.** Проводится методом тестирования, ответы оцениваются в баллах.

Темы для подготовки к тестированию:

1. Защита растений.
2. Почва.
3. Сорные растения.
4. Удобрения.

**2-й этап – практический.**

## 7. Конкурс экологов

**Цель конкурса** – Экологическое воспитание школьников, повышение экологической грамотности школьников, формирование активной позиции школьников в области охраны окружающей среды, приобщение школьников к решению экологических проблем сельского хозяйства, урбанизированных территорий, сохранения биоразнообразия и т.д., повышение творческого потенциала при подготовке экологических проектов.

Перед началом конкурса с его участниками проводится на рабочем месте инструктаж по технике безопасности в соответствии с типовым учебным планом и программой по охране труда.

Конкурс «ЭКОЛОГ» проходит в два этапа:

**1-й этап – теоретический.** Проводится методом тестирования, ответы оцениваются в баллах.

**2-й этап – практический** – представление творческой работы (проекта) по экологической тематике.

Темы для подготовки теоретического этапа:

1. Общая экология (экология природных систем). Общая экология – наука о наиболее общих закономерностях функционирования природных систем (биосферы, экосистем), взаимоотношениях живых организмов со средой обитания. Среда, факторы среды, среды жизни



2. Экосистемы. Связи в экосистемах. Экологические ниши. Цепи питания, круговороты веществ. Сукцессии и их закономерности. Агроценозы. Использование и охрана почв. Возможности управления экосистемами и их ресурсами.

3. Основные экологические проблемы современного мира, их виды, масштабы, причины и следствия всеобщего загрязнения среды. Среда современных городов и поселений. Влияние техногенной и социальной среды на здоровье. Исчезнувшие по вине человека виды.

4. Возможные пути решения экологических проблем. Неистощительное природопользование. Особо охраняемые территории, Красная книга. Освоение нетрадиционных источников получения энергии. Экологически обоснованное управление природными процессами на уровне экосистем и др. Значение международного сотрудничества и мирового сообщества для охраны среды и биосферы. Международные природоохранные организации. Экологический мониторинг. Правовые основы охраны природы.

### **8. Конкурс технолог животноводства**

Перед началом конкурса с его участниками проводится на рабочем месте инструктаж по технике безопасности в соответствии с типовым учебным планом и программой по охране труда.

Конкурс технолог животноводства проходит в 2 этапа:

**1-й этап** – теоретический. Проводится методом тестирования.

**2-й этап** – практический.

Судейская комиссия перед началом конкурса знакомит участников с теоретическими вопросами и видами практических работ, объявляет время, отведенное на проведение конкурса, обеспечивает выполнение его программы и соблюдение техники безопасности при проведении конкурса.

### **9. Конкурс ландшафтных дизайнеров**

**Цель конкурса** – повышение уровня теоретических знаний и практических умений в вопросах ландшафтного дизайна, привлечение внимания обучающихся к проблемам эстетической экологии, воспитание бережного отношения к природе.

Перед началом конкурса с его участниками проводится на рабочем месте инструктаж по технике безопасности в соответствии с типовым учебным планом и программой по охране труда.

Конкурс Ландшафтный дизайнер проходит в два этапа:

**1-й этап** – теоретический. Проводится методом тестирования, ответы оцениваются в баллах.

**2-й этап** – практический.

Команда победитель районного Слета УПБ и ТОШ определяется по наименьшей сумме занятых мест.



## 10. Конкурс механиков

**Цель конкурса** – привитие юношам трудовых навыков механизаторов, повышение знаний у юношей по содержанию техники и технологии обработки почвы, усвоению молодым поколением достижений науки и передового опыта работы механизаторов, воспитание у юношей бережного отношения к технике.

Конкурс «Механик» проходит в только **теоретический этап**. Проводится методом письменных ответов, которые оцениваются в баллах.

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КОНКУРСА

Вопросы для письменного ответа участников конкурса

1. Назначение и общее устройство плуга.
2. Классификация плугов по способу агрегатирования и способу применения.
3. Показатели качества работы при пахоте.
4. Подготовка плуга к работе.
5. Устройство и назначение корпуса плуга.
6. Назначение и устройство предплужника.
7. Назначение и устройство дискового ножа.
8. Технологический процесс работы плуга.
9. Установка и регулировка предплужника.
10. Установка и регулировка дискового ножа.
11. Установка и регулировка корпуса плуга
12. Регулировка плуга на глубину пахоты.
13. Регулировка навески трактора.
14. Регулировка рабочего захвата плуга.
15. Классификация плугов по типу рабочих органов, по количеству корпусов.
16. Способ движения агрегатов при пахоте.
17. Виды плужных корпусов.
18. Подготовка поля к пахоте.
19. Способы образования свальных гребней.
20. Образование свального гребня на четыре прохода.
21. Схема движения агрегата при пахоте в свал.
22. Схема движения агрегата при пахоте в развал.
23. Установка плуга на заданную глубину вспашки.
24. Назначение и устройство почвоуглубителя.
25. Характеристика отвалов по форме рабочей поверхности.
26. Виды отвальной вспашки и их характеристика.
27. Агротехнические требования к лемешным плугам общего назначения.
28. Требования, предъявляемые к качеству заделки пожнивных остатков и удобрений при проведении культурной вспашки.
29. Рассчитать расстояние для первого прохода пахотного агрегата в свальном загоне.
30. Рассчитать для первого прохода пахотного агрегата в развальном загоне.
31. Требования безопасности при работе пахотного агрегата.
32. Техническое обслуживание пахотного агрегата.



## СОСТАВ

Судейской коллегии районного слета ученических бригад и трудовых  
объединений школьников 19 апреля 2019 года  
МОУ СОШ №16 с. Казьминское

### 1. Конкурс технолог животноводства

Кипкеева Гульнара Абдулаевна	учитель биологии МБОУ СОШ №16 с. Казьминского
Петриченко Юлия Анатольевна	заведующий МТФ №3 Колхоза-племзавода «Казьминский» (по согласованию)
Ворошилова Наталья Николаевна	Заместитель руководителя управления, руководитель производственного отдела сельского хозяйства и охраны окружающей среды администрации Кочубеевского муниципального района (по согласованию)

### 2. Конкурс ветеринарных врачей

Нарыжная Наталья Ивановна	специалист управления сельского хозяйства и охраны среды администрации Кочубеевского муниципального района (по согласованию)
Колесников Сергей Александрович	Главный ветеринарный врач колхоза-племзавода Казьминский» (по согласованию)
Ломей Елена Сергеевна	учитель биологии МКОУ СОШ №15 с. Ивановского



Князева  
Любовь Викторовна

учитель химии МБОУ СОШ №16  
с.Казьминское

### 3.Конкурс бригадиров

**Шинкарева**  
**Татьяна Николаевна**

заместитель директора  
МБОУ СОШ №16 с. Казьминское

Сериков  
Алексей Петрович

Заместитель руководителя  
производственного отдела  
Управления сельского хозяйства и  
охраны окружающей среды  
администрации Кочубеевского  
муниципального района  
(по согласованию)

Нестеренко  
Екатерина Ивановна

заместитель директора  
МКОУ СОШ №15 с. Ивановское

### 4.Конкурс лесоводов

**Савельева**  
**Нина Ивановна**

учитель биологии МКОУ СОШ №21  
ст. Ново-Екатериновская

Фомина  
Евгения Александровна

учитель биологии  
МКОУ СОШ №5 с. Балахоновское

Залипина  
Виктория Станиславовна

учитель биологии  
МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское

### 5.Конкурс плодоовощеводов

**Цыганкова**  
**Елена Владимировна**

учитель биологии  
МКОУ СОШ №1 с. Кочубеевское

Бражник  
Ольга Павловна

учитель биологии  
МКОУ СОШ №20 с.Новая Деревня

Ступина  
Светлана Петровна

учитель биологии  
МКОУ СОШ №2 с.Кочубеевского

Парахин  
Александр Викторович

управляющий мехотряда ООО  
«Междуреченский» (по  
согласованию)



## 6.Конкурс растениеводов

**Дьяченко**  
**Александр Григорьевич**

учитель технологии  
МКОУ СОШ №5 с. Балахоновское

**Шматко**  
**Екатерина Александровна**

учитель биологии  
МБОУ СОШ № 16 с. Казьминское

**Сайко**  
**Светлана Тимофеевна**

учитель технологии  
МКОУ СОШ №4 с.Кочубеевского

**Чергин**  
**Александр Анатольевич**

Главный специалист консультант ГУ  
«Ставропольский СИКЦ» по  
Кочубеевскому району

## 7.Конкурс экологов

**Щекина**  
**Елена Анатольевна**

учитель биологии  
МКОУ СОШ №1 с.Кочубеевского

**Ибрагимова**  
**Низакет Габидуллаевна**

учитель биологии  
МКОУ СОШ №4 с.Кочубеевского

**Журавлева**  
**Татьяна Викторовна**

учитель биологии  
МБОУ СОШ №16 с. Казьминское

**Чеверда**  
**Екатерина Григорьевна**

ведущий специалист Управления  
сельского хозяйства и охраны  
окружающей среды администрации  
Кочубеевского муниципального  
района  
(по согласованию)

## 8.Конкурс рационализатор и изобретатель

**Рыбалкин**  
**Виктор Петрович**

Директор МКУ ДО «Станция юных  
техников»

**Трофимов**  
**Дмитрий Вячеславович**

учитель физики и технологии  
МБОУ СОШ №16 с. Казьминского

**Ермилов**

учитель ОБЖ и физики



Игорь Иванович

МКОУ СОШ № 22  
х. Стародворцовский

Сумин  
Олег Павлович

Преподаватель МКУ ДО «Станция  
юных техников»

### **9.Конкурс ландшафтный дизайнер**

**Тарханцова  
Ирина Анатольевна**

учитель технологии  
МКОУ СОШ №15 с. Ивановское

Калайтанова  
Ирина Александровна

учитель технолог  
МБОУ СОШ №16 с. Казьминского

Минко  
Сергей Александрович

учитель географии  
МКОУ СОШ № 2 с. Кочубеевское

Рогозянская  
Елена Владимировна

педагог МБУ ДО «Дом детского  
творчества»

### **10 .Конкурс механиков**

**Талалаевский  
Владимир Викторович**

главный специалист Управления  
сельского хозяйства и окружающей  
среды администрации Кочубеевского  
муниципального района  
учитель физики

Комаров  
Владислав Геннадьевич

учитель физики  
МБОУ СОШ №16 с. Казьминского

Волчков  
Александр Юрьевич

учитель технологии  
МКОУ СОШ №15 с. Ивановское

Михоношин  
Александр Леонидович

учитель технологии  
МКОУ СОШ № 1 с. Кочубеевское



Приложение 3  
к приказу отдела образования  
администрации Кочубеевского  
муниципального района  
от 01 апреля 2019 года № 275

СМЕТА

Расходов на проведение районного слета УПБ и ТОШ 19 апреля 2019 года

№	Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во	Цена руб.	Сумма руб.	примечание	код
1.	Дипломы	шт	50	15	750	Для вручения	2900400
2.	Шары	шт	50	7	350	Для украшения	2900400
3.	Ватман	шт	4	20	80	Для украшения	2900400
4.	Бейджи	шт	50	7	350	Для оргкомитета	2900400
5.	Услуги для питания участников		280	46.00	15820	Для участников УПБ	2260200
	ИТОГО:				17350		

Смета подготовлена  
ведущим специалистом  
Овсянниковой Ю.А.  
технологом Ревинной Е.Ф.