

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

22 сентября 2021 года

с. Кочубеевское

№ 516

О проведении тематической проверки деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
по работе с детьми инвалидами

С целью осуществления анализа и оценки эффективности результатов деятельности по работе муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» с детьми инвалидами, в соответствии с графиком инспектирования образовательных организаций Кочубеевского муниципального округа на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом отдела образования от 02.02.2021 года № 79 «Об утверждении плана-графика контрольной деятельности в отношении образовательных учреждений, подведомственных отделу образованию администрации Кочубеевского муниципального района на 2021 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методисту МУ ЦОУО Курило Т.А.:
 - 1.1. Провести 06 октября 2021 года камеральную (документальную) проверку, путем изучения документов и сведений по работе с детьми инвалидами от МКОУ СОШ № 20.
 - 1.2. Представить отчет о результатах тематической проверки в срок до 05 ноября 2021 года главному специалисту отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа Новичковой Н.А.;
2. Утвердить прилагаемый план-задание камеральной (документальной) проверки (Приложение);
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования  Н.А. Ворончихина

Приказ подготовлен
методистом МУ ЦОУО
Курило Т.А.
2-05-21



Приложение
к приказу отдела образования
администрации Кочубеевского
муниципального округа
22 сентября 2021 года №516

ПЛАН-ЗАДАНИЕ
на проведение камеральной проверки по
работе с детьми-инвалидами
в МКОУ СОШ № 20

№ п/п	Перечень вопросов, подлежащих проверке
1	Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Справка

по итогам контроля организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ № 20, с. Новая Деревня

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района, приказом отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района № от января 2021 года «О проведении тематической проверки деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» по работе с детьми инвалидами» с целью анализа результатов деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» по реализации Закона Российской Федерации «Об образовании», законодательства Российской Федерации и ведомственных правовых документов в части соблюдения прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья 06 октября 2021 года методистом муниципального учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» проводилась тематическая проверка «Изучение деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» по соблюдению конституционных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проверку осуществляла методист Курило Т.А.

Вид контроля – тематический.

Цель проверки:

- проанализировать работу администрации школы, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
- выяснить наличие нормативно-правовых и законодательных актов различных уровней по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение программно-методической литературой, необходимой для эффективного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определить уровень включённости учащихся с ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности дополнительного образования и участия во внеурочных мероприятиях школы;
- проверить работу образовательного учреждения с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методы:

- просмотр нормативно-правовой документации образовательного учреждения, гарантирующих права ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- беседа с заместителем директора по учебной части;
- проверка базы данных на детей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

- проверка документации психолого-педагогического консилиума;
- проверка наличия адаптированных образовательных программ обучения на учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проверка наличия индивидуальных учебных планов на учащихся с ОВЗ;
- проверка наличия плана работы с родителями учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- проверка наличия плана участия учащихся в кружках, секциях, школьных и классных мероприятиях;
- просмотр программно-методической литературы;
- проверка справок контроля работы педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе проверки были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рабочие материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ходе проверки было выявлено следующее:

Администрация МКОУ СОШ №20 при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края.

Нормативно-правовая документация образовательного учреждения

Анализ представленной документации показал следующее: школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение адекватного образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению медико-социальной экспертизы, ИПРА, детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ТПМПК.

Курируют вопросы организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении: заместитель директор по УВР школы Мернова Н.В.

В школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят заместители директора по УВР и ВВ, социальный педагог, учитель-логопед, имеется положение и план работы.

- На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:
- договор о предоставлении общего образования в МКОУ СОШ № 20;
 - справка МСЭ, ИПРА (на ребенка-инвалида);
 - заключение ТПМПК (на ребенка с ОВЗ);

- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

В школе имеются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с легкой умственной отсталостью. Обучающиеся школы, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками.

В МКОУ СОШ № 20 также имеются следующие локальные документы:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (протокол № 2 от 30.10.2019 г.);
- Положение об индивидуальном обучении на дому;
- Положение О разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающегося на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Приказ об организации обучения детей с ОВЗ.

Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляет социальный педагог.

По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала.

На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

На детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно, также заведены отдельные классные журналы, в которых ведется учет проведенных занятий, прописывается объем домашнего задания с учетом личностно-ориентированного подхода, применяются нормы оценивания в соответствии с требованиями стандартов для детей с ОВЗ.

Таким образом, школа имеет полный пакет региональных, локальных документов, гарантирующих права детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данные о детях:

В результате проверки было выявлено, что в МКОУ СОШ № 20 обучаются 21 ребенка, имеющих статус ОВЗ или установленную инвалидность. Из них в школе обучается инклюзивно (в классах) - 19 чел., на дому - 2 чел. По адаптированной основной образовательной программе (АООП) обучаются 19 чел.

Организация работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.). Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Ведётся работа по материально-технической и методической обеспеченности универсальной безбарьерной образовательной среды: в школе имеются паспорта доступности, программы коррекционной работы. В школе крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребёнка покрашены в контрастные цвета. При входе в здание имеется пандус.

Вывод: администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов уделяется достаточное внимание.

Деятельность по организации индивидуального обучения регламентирована Приказом и Положением о порядке организации индивидуального обучения, договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями), Положением об организации обучения лиц с ОВЗ, Положением об адаптированных рабочих программах учебных предметов, должностными инструкциями учителя, работающего с обучающимися с ОВЗ.

В образовательной организации создана нормативно – правовая база. На каждого обучающегося разработан индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание. Индивидуальные учебные планы являются составной частью адаптированной образовательной программы. Занятия проводятся учителями согласно расписанию и календарно – тематическому планированию, что отражено в журналах индивидуального обучения.

При проверке было установлено, что рекомендации психолого-педагогической комиссии выполняются.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Предусмотреть в целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов поэтапное обучение на КПК по данной тематике всех педагогов, работающих в классах с инклюзией, работающих по индивидуальным учебным планам.

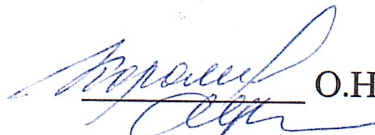
Методист МУ «ЦОУО»



Курило Т.А.

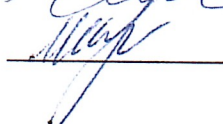
Со справкой ознакомлены:

Директор МКОУ СОШ № 20



О.Н. Королева

Заместитель директора по УВР



Н.В. Мернова

« ____ » _____ 2021 года