

ПРОТОКОЛ №1
заседания Совета руководителей образовательных учреждений
Кочубеевского округа

от 10 февраля 2023 г.

Место проведения: МКОУ СОШ № 5, с. Балахоновское

Время проведения: 10- 00

Присутствуют: все

Отсутствуют: 0

На Совет руководителей образовательных учреждений Кочубеевского муниципального округа приглашены:
заместитель Главы администрации Кочубеевского муниципального округа
Арапова Лариса Викторовна.

ПОВЕСТКА ДНЯ
Совета руководителей образовательных организаций
Кочубеевского округа:

1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета руководителей на 2023 год. Об итогах работы Совета руководителей за 2022 год.
Спиридонов Андрей Викторович,
председатель Совета руководителей
2. «Практика наставничества в образовательной организации»
Балачий Наталья Викторовна,
директор МКОУ СОШ №5
3. «Наставничество как эффективная форма обучения»
Шульгина Ирина Владимировна,
зам. директора по УВР МКОУ СОШ № 5
4. О результатах муниципального мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций округа и о результатах муниципального мониторинга профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности
Чередниченко Елена Сергеевна,
старший методист МУ Центр ОУО

По первому вопросу слушали председателя Совета руководителей Спиридонова Андрея Викторовича. Заслушаны итоги работы Совета руководителей за 2022 год. На заседание были приглашены и присутствовали заместитель главы администрации Кочубеевского района; руководители образовательных организаций.

Мероприятия запланированные в 2022 годы были исполнены в полном объеме и рассмотрены на заседаниях Совета в 2022 г. По итогам решено считать работу Совета руководителей за 2022 года удовлетворительной. Андрей Викторович ознакомил присутствующих с Планом работы Совета руководителей муниципальных образовательных учреждений Кочубеевского муниципального округа. Членам Совета было предложено высказать свои замечания и предложения по данному Плану. Члены Совета руководителей изучили План работы Совета руководителей образовательных организаций Кочубеевского муниципального округа на 2023 год. В ходе совместного обсуждения предложений по внесению изменений не было.

Решено принять План полностью.

Голосовали: Согласовано единогласно.

По второму вопросу слушали директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» Балачий Наталью Викторовну. Она познакомила присутствующих с практика наставничества в их образовательной организации. Напомнила присутствующим государственное направление в Год педагога и наставника. Рассказала о новых квалификационных категориях в единой федеральной системы сопровождения педагогов. Присутствующим еще раз напомнили нормативно-правовую базу наставнической деятельности в образовательной сфере. Рассмотрели каким должен быть современный учитель.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» Шульгину И.В. с вопросом «Наставничество как эффективная форма обучения». Разобрали понятие «наставничество», поговорили о формах наставничества и рассказала о программе наставничества в МКОУ СОШ № 5. Наставник должен отвечать профессиональным и личностным качествам наставника: увлечен своим делом, влюблен в него, эксперт; опыт в профессии, жизненный опыт, мыслит масштабно; дисциплинированный, ответственный, системный; учит учиться, дозировано дает знания; любит людей, искренне хочет делиться своим опытом, получает от этого удовольствие; знает, что Пути не пересекаются, поэтому не боится конкуренции; обладает способностью увидеть потенциал, способности в каждом ученике, помогает их раскрыть; умеет поддержать и вдохновить, слушать и слышать, обладает терпением и выдержкой; воспитывает исключительно личным примером; доброжелателен, обладает природным чувством юмора и интуицией, располагает к себе людей. Также рассмотрели модели наставничества (реактивное и проактивное наставничество). Где реактивное наставничество направлено на изменение уже существующего наставничества, а проактивное – направлено на достижение заведомо продуктивного результата. Сравнили менторинг и коучинг.

По четвертому вопросу слушали старшего методиста муниципального учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» Чередниченко Елену Сергеевну. Ею были приведены данные ежегодного муниципального мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций округа, который был проведён в период с 25.01.2023 по 26.01.2023 года. В мониторинге были использованы данные кадрового состава по состоянию на 30.12.2022 года, предоставленные образовательными организациями согласно установленным форм. В мониторинге приняло участие 53 организации: из них 20 муниципальных общеобразовательных организаций «Средняя общеобразовательная школа», 1 муниципальная общеобразовательная организация «Основная общеобразовательная школа», 25 дошкольных образовательных учреждений, 7 организаций дополнительного образования.

Анализ статистических данных позволяет выстроить портрет педагогических работников округа. Среди педагогических работников большая часть имеет высшее профессиональное образование, стаж работы свыше 20 лет и возраст свыше 35 лет. Данный портрет остаётся в неизменном виде уже несколько лет.

Положительными тенденциями в развитии кадрового потенциала Кочубеевского округа являются:

- высокий уровень образовательного ценза работников учреждений образовательных организаций округа, обеспечивающих педагогический процесс. На 30.12.2022 г. высшее педагогическое образование имели – 75% педагогических и руководящих работников (в 2021 году данный показатель составлял также – 75%).

- большая часть руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в возрасте свыше 35 лет – 78%;

- практически одна вторая руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа имеют высшую и первую категории – 51 %.

- незначительное уменьшение доли работающих пенсионеров с 23% до 20%, стабильность в показателе «доля педагогов, возраст которых составляет до 35 лет» - 78 %

Наряду с этим хочу отметить ряд признаков складывающихся рисков в кадровом обеспечении системы образования округа:

- изменяется качественный состав педагогических коллективов: практически не изменяется доля внешних совместителей (10,6% 100 человек). Наиболее высока доля внешних совместителей среди педагогов дополнительного образования 28 человек, что составляет 39% от общей численности педагогов данной специальности;

- анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. Отсутствие дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством работающих пенсионеров. У нас в округе трудится 195 педагога пенсионного

возраста (из них 138 – в школах, 39 – в дошкольных организациях, 18 - в организациях дополнительного образования), что составляет 20% от общего количества педагогических работников;

- отток учительских кадров в другие сферы;
- нежелание выпускников вузов идти работать в школы округа;
- плохие социальные условия жизни на селе: нет должного внимания со стороны органов местного самоуправления к условиям работы и быта учителей. Молодые специалисты живут на частных квартирах, перспективы на получение благоустроенного жилья у них нет. Вследствие общей сложной социально-экономической ситуации численность школьных учителей нестабильна.

Также в период с 26.12.2022 года по 28.12.2022 года был проведён муниципальный мониторинг профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности. На основании приказа ОО АКМО от 12.12.2022 года №685 директорам ОО был направлен запрос о потребности в профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров. По результатам мониторинга было установлено, что профессиональную переподготовку в общеобразовательных организациях, подведомственных ОО АКМО, прошли 282 педагогических работника.

Профессиональная переподготовка в Кочубеевском муниципальном округе представлена следующими направлениями (кластерами):

Кластер 1. Педагогическое образование

Кластер 2. Психолого-педагогическое образование

Кластер 3. Специальное (дефектологическое) образование

Следует отметить, распределение по количеству обученных по кластерам неоднородно. Наибольшее количество педагогических работников, прошедших переподготовку по направлению «Педагогическое образование» – 65 % (Кластер 1); наименьшее – по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» - 10% (Кластер 3). Это свидетельствует о значимости педагогического образования.

Потребность в профессиональной переподготовке руководящих и педагогических кадров выявлена по следующим направлениям: Менеджмент в образовании – 6 чел., учитель химии- 1 чел., учитель истории – 2 чел., учитель русского языка и литературы – 3 чел, педагогическое образование – 3 чел., адаптивная физическая культура – 1 чел.

Таким образом, в план-заказ курсовой подготовки педагогических и руководящих работников на базе СКИРО ПК и ПРО по предложенным организацией темам на 2023 год были поданы заявки на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки: Менеджмент в образовании – 4 человека, Педагогика и психология дополнительного образования – 1 человек, Педагогическое образование- 2 человека, Адаптивная физическая культура – 1 человек.

Проведенные мероприятия – мониторинг потребности в педагогических и руководящих кадрах образовательных организаций

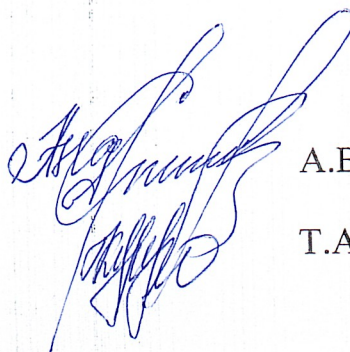
Кочубеевского округа, ежегодное направление педагогических работников на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки позволяют, в определенной мере, решать проблему кадровой обеспеченности.

Так за последние 5 лет в образовательных организациях округа на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО были обучены работники по следующим направлениям: «Педагогическое образование» – 9 чел., «Менеджмент в образовании» – 6 чел., «Математика, Информатика»- 3 чел., «Специальное (дефектологическое образование)»-10 чел., «Педагогическое образование по профилю «Физика и астрономия» - 2 чел., Педагогическое образование по профилю «Биология и химия» - 4 чел., Педагогическое образование по профилю «География» - 2 чел., «Адаптивная физическая культура» – 13 чел., «Педагогика и психология дополнительного образования»– 3 чел., «Педагогическое образование: учитель математики» - 5 чел., «Педагогика и психология инклюзивного образования» – 2 чел. Благодаря проведённой работе удалось закрыть имеющиеся вакансии в этих организациях.

В заключении были даны рекомендации руководителям образовательных организаций, а именно: в условиях нехватки педагогических работников проводить работу по привлечению молодых специалистов и внешних совместителей, оказывать социальную поддержку педагогам в соответствии с муниципальной программой Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края «Развитие образования Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края», изучить план-заказ курсовой подготовки педагогических и руководящих работников ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, с учётом прогнозной потребности, с учётом введения обновлённых стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 года направить заявки на профессиональную переподготовку педагогических работников по предлагаемым темам, а также на курсовую подготовку по актуальным вопросам образования, обновлённым ФГОС, с целью повышения профессиональной компетентности, трудового потенциала работников для решения задач в области функционирования и развития образовательной организации направлять педагогических работников на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, а также на заочную форму обучения на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», разработать дорожную карту развития кадрового потенциала педагогических работников, учитывающую профессиональные стандарты для педагогов, вести профориентационную работу по выявлению выпускников, желающих получить педагогическое образование.

Председатель Совета руководителей

Секретарь



А.В. Спиридонов

Т.А. Курило