

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

22 декабря 2021 года

с. Кочубеевское

№ 792

О проведении тематической проверки деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» по работе с педагогическими кадрами

С целью осуществления анализа и оценки эффективности результатов деятельности по работе муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» с педагогическими кадрами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему методисту МУ ЦОУО Чередниченко Е.С.:
 - 1.1 Провести 21 января 2022 года в МКОУ СОШ №11 тематическую камеральную проверку по работе с кадрами;
 - 1.2 Представить справку о результатах тематической проверки в срок до 21 февраля 2022 года главному специалисту отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа Новичковой Н.А.;
2. Утвердить прилагаемый план-задание тематической проверки (Приложение);
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
отдела образования



Н.А. Ворончихина

Приказ подготовлен
старшим методистом
МК МУ ЦОУО
Чередниченко Е.С.
2-08-63

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Кочубеевского
муниципального округа
от 22 декабря 2021 года № 792

ПЛАН-ЗАДАНИЕ
на проведение тематической проверки по работе с кадрами

№ п/п	Перечень вопросов, подлежащих проверке
1	Укомплектованность педагогическими кадрами, вакансии, образовательный уровень педагогов и руководящего состава
2	Качественный состав педагогических кадров
3	Документация, регламентирующая аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности
4	Повышение квалификации педагогических работников
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства

Справка
по итогам проверки МКОУ СОШ №11, ст. Георгиевская

Тема контроля: эффективность результатов деятельности администрации школы в работе с педагогическим коллективом.

Цель проверки: анализ и оценка эффективности результатов деятельности администрации школы по работе с педагогическими кадрами, анализ кадрового состава педагогического коллектива школы в 2021/22 учебном году, характеристика качественных и количественных показателей по составу преподавателей.

Проверка проводилась: 21 января 2022 г. в соответствии с приказом отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа об утверждении плана-графика контрольной деятельности в отношении образовательных учреждений, подведомственных отделу образованию администрации Кочубеевского муниципального района на 2022 год от 21 декабря 2021 года №787, с приказом отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа о проведении тематической проверки деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» по работе с педагогическими кадрами №792 от 22 декабря 2021 года старшим методистом муниципального учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» Чердниченко Еленой Сергеевной.

Вид контроля: камеральный (документальный)

Методы контроля:

1. Изучение документов и сведений, представленных организацией.
2. Собеседование с администрацией школы.

В ходе проверки были проведены следующие контрольно-надзорные (проверочные) мероприятия и действия:

-изучение статистических и иных установленных форм отчетности, характеризующих состояние и результаты деятельности школы;
-анализ соответствия деятельности администрации образовательной организации по укомплектованности кадрами и создания условий для повышения профессионального уровня педагогов (присвоение соответствующих квалификационных категорий по результатам аттестации,

прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства).

На момент проверки администрацией школы была предоставлена запрашиваемая информация:

- план работы школы на 2021/22 учебный год;
- копии дипломов об образовании педагогических работников школы и административного персонала;
- копии дипломов о профессиональной переподготовке по направлению «Менеджмент в образовании» административно-управленческого персонала общеобразовательной организации;
- копии дипломов о профессиональной переподготовке педагогических работников;
- копии удостоверений о повышении квалификации педагогических работников школы за последние 3 года;
- план-график курсовой подготовки педагогических работников на 2022 год;
- перспективный план-график курсовой подготовки педагогических работников;
- приказы о присвоении соответствия занимаемой должности, представления, протоколы, выписки из протоколов.

В плане работы школы на 2021/22 учебный год (приказ №179-о от 31.08.2021) в разделе №3 «Административная и управленческая деятельность» отражена работа с педагогическими кадрами, где определены задачи и основные направления работы школы: это работа с молодыми специалистами, наставничество, непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразование (в том числе на основе ресурсов сети Интернет), аттестация педагогических работников.

При анализе деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, а именно требованием создания кадрового обеспечения (статья 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») установлено, что в программе п. 3.5 «Работа с педагогическими кадрами» отражено прохождение КПК педагогами образовательного учреждения, однако, непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации обеспечена частично. По установленному графику проходят курсовую подготовку учителя разных предметов.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с.49 п.2 проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Для организации данного вида аттестации в образовательном учреждении утвержден приказ о создании и составе аттестационной комиссии (предоставлен лишь один приказ о создании комиссии от 28.08.2020 г №196 «о»), приказы утверждаются не еже-

годно. Выписки из протоколов хранятся в личных делах аттестуемых. Завучем ведётся учёт квалификационных категорий педагогических работников, потребность на 2022 год в педагогических кадрах – учитель истории и обществознания.

Таким образом, созданная приказом от 28.08.2020 г №196 «о» комиссия по аттестации педагогических работников в общеобразовательной организации работает в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276); контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов, своевременно оформляются протоколы и выписки из протоколов, издаются приказы о присвоении соответствия занимаемой должности. На сегодняшний день 4 человека не имеют категории (недостаточный стаж работы в занимаемой должности и в данной школе).

Качественный состав педагогических кадров:

№		учебные годы		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество педагогических работников Всего:	18	16	17
2	- с высшей квалификационной категорией	1	1	1
3	- с первой квалификационной категорией	1	1	2
4	- с соответствием занимаемой должности	12	13	10
6	- нет категории	4	1	4
5	- высшее	11	9	11
6	- среднее специальное	7	7	6
7	- общее среднее	-	-	-
8	- неоконченное высшее	-	-	-

За последние 3 года молодых специалистов в общеобразовательную организацию принято не было.

Возрастной состав педагогических работников

Возраст по годам	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
Количество педагогов	0	2	7	8	-	-
%	0	12	41	47	-	-

Средний возраст педагогических работников школы – 48 лет. Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Выводы:

1. По результатам проверки выявлено, что директор Узденова Ю.Н. имеет высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Менеджмент" часть 2 статья 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Во исполнении одного из требований к должности заместителя директора согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н заместитель директора Харитонов С.Н. имеет высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" или "Менеджмент".
3. В нарушение одного из требований к должности заместителя директора согласно единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденный приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н заместитель директора Неботова Д.С. не имеет высшего профессионального образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление" или "Менеджмент".
4. В нарушение части 5 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предоставлены дипломы о профессиональной подготовки/переподготовки следующих педагогических работников:
 - Сулейманов М.Г., учитель математики
 - Калядич О.М., учитель музыки и учитель английского языка
 - Латухин Ю.Н., учитель истории
 - Неботова Д.С., учитель ИЗО и технологии
5. В нарушение части 5 статьи 47, части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нижеперечисленные педагогические работники проходят дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности реже, чем один раз в три года (удостоверения о повышении квалификации не предоставлены):
 - Калядич О.М., учитель музыки

-Татоян Р.Г., учитель физической культуры

-Латухин Ю.Н., учитель истории

-Коновалова Г.П., учитель биологии

-Казалиева О.С., учитель информатики

4. В нарушение статьи 47, 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не имеют курсовой подготовки для осуществления образовательной деятельности детей - инвалидов и детей с ОВЗ (удостоверения о повышении квалификации не предоставлены) следующие педагогические работники: Неботова Д.С., Лысенко В.А., Койчуева С.Р., Пасмурнова И.А., Сулейманов М.Г., Калядич О.М., Татоян Р.Г., Латухин Ю.Н., Коновалова Г.П., Кобякова И.В., Казалиева О.С.

5. В нарушении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276):

- отсутствуют распорядительные акты, содержащие список работников организации, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности, графики проведения аттестации под роспись работников не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации за 2017,2018,2019 года;

- в приказе о создании комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности от 28.08.2020 года №196 «о» отсутствует список работников организации, подлежащих аттестации;

- представление на учителя начальных классов Лысенко В.А. подготовлено самим педагогом;

- сроки ознакомления педагогов с представлением нарушены;

Рекомендации:

Директору Узденовой Ю.Н.

1. В условиях нехватки педагогических работников продолжить работу по привлечению внешних совместителей.
2. Устранить выявленные замечания.
3. Согласно разъяснениям по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, №08-1933/505 от 03.12.2014 г. директору не-

целесообразно входить в состав аттестационной комиссии, а также являться его председателем.

Заместителю директора Неботовой Д.С.

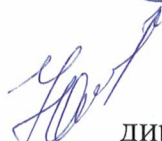
1. Постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.
2. С целью повышения профессиональной компетентности, трудового потенциала работников для решения задач в области функционирования и развития образовательной организации направлять педагогических работников на очную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО.
3. Обеспечить 100 % прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОО, в том числе по смежным преподаваемым дисциплинам. В перспективе администрации нужно выстроить работу, таким образом, чтоб педагоги проходили КПК по актуальным темам и направлениям.
4. В связи с реализацией ФГОС ОВЗ обеспечить обучение педагогических работников в данном направлении.
5. Систематически анализировать соответствие образования педагогических работников с преподаваемым предметом и в случае необходимости направлять на профессиональную переподготовку.
6. Осуществлять подготовку аттестационных материалов на соответствие занимаемой должности педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276).
7. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
8. Пройти переподготовку для получения высшего профессионального образования по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление" или "Менеджмент".
9. Устранить выявленные замечания.

Старший методист МК МУ ЦОУ



Чередниченко Е. С.

Со справкой ознакомлена:



директор МКОУ СОШ №11 Узденова Ю.Н.