

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

17 февраля 2023 года

с. Кочубеевское

№ 161

Об анкетировании молодых  
педагогов  
общеобразовательных  
организаций

В соответствии с положением о наставничестве в образовательной организации (приказ ООАКМО от 02.02.2021 г. № 68),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 27 февраля 2023 года анкетирование молодых педагогов общеобразовательных организаций округа, имеющих стаж работы от 0 до 3 лет, и их наставников;

2. Руководителям общеобразовательных организаций округа обеспечить участие указанных категорий работников в анкетировании и направить результаты в методический кабинет на адрес [mk-kochubrono@mail.ru](mailto:mk-kochubrono@mail.ru) в срок до 10 марта 2023 года;

3. Методическому кабинету муниципального учреждения «Центр по обслуживанию учреждений образования» (Ереминой Л.М.) в срок до 24.03.2023 года произвести обработку анкет, подготовить справку по результатам и направить её для дальнейшего использования в работе руководителям общеобразовательных организаций;

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа О.В. Костюкову

Руководитель  
отдела образования

Приказ подготовлен  
методистом  
РМК МУ ЦОУО  
Чередниченко Е.С.  
2-08-63



Н.А.Ворончихина

## Анкета для наставника

Данная анкета необходима для улучшения процесса адаптации и наставничества молодых педагогов в Вашей образовательной организации. *Просьба отвечать только на вопросы анкеты, свои варианты ответов не добавлять.*

Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы и оцените как строится Ваше взаимодействие с молодым педагогом и какой результат получен. Расставьте баллы от 1 до 5 по каждому параметру.

1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами с молодым педагогом, для получения им необходимых знаний и навыков?

2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям молодой педагог?

3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?

4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?

5. Насколько, по Вашему мнению, молодой педагог готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?

6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма молодого педагога?

7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является *наиболее* важным для молодого педагога при прохождении наставничества (*выберите один ответ*):

- помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения;

- освоение практических навыков работы;

- изучение теории, выявление пробелов в знаниях;

- освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства.

8. Используете ли Вы в своей работе тренировочные задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»? (Да/Нет)

9. Взаимодействовали ли Вы с молодым педагогом по вопросам использования в урочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся? (Да/Нет)

10. Какой из применяемых Вами методов обучения Вы считаете *наиболее* эффективным (*выберите один ответ*):

- самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;

- в основном самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;

- личные консультации в заранее определенное время;

- личные консультации по мере возникновения необходимости;

- поэтапный совместный разбор практических заданий.

### Анкета для молодого педагога

Данная анкета необходима для улучшения процесса адаптации и наставничества молодых педагогов в Вашей образовательной организации.

Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы и оцените, как строится Ваше взаимодействие с наставником. Выберите наиболее подходящий ответ. *Просьба отвечать только на вопросы анкеты, свои варианты ответов не добавлять.*

**1.** Охарактеризуйте периодичность общения с наставником:

- каждый день;
- один раз в неделю;
- 2-3 раза в месяц;
- вообще не встречались.

**2.** Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником:

- 3,5-2,5 часа в неделю;
- 2-2,5 часа в неделю;
- полчаса в неделю.

**3.** Как строилось Ваше общение с наставником? Оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы - наставник»:

- 30-70 процентов;
- 60-40 процентов;
- 70-30 процентов;
- 30-20 процентов.

**4.** Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы:

- да, всегда;
- нет, не всегда;
- нет, никогда.

**5.** Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы, говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можно улучшить?

- да, каждый раз после окончания задания;
- да, раз в неделю вне зависимости от окончания задания подводили итог;
- да, раз в месяц;
- нет.

**6.** Используете ли Вы в своей работе тренировочные задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа»? (Да/Нет)

**7.** Взаимодействовали ли Вы со своим наставником по вопросам использования в урочной деятельности заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся? (Да/Нет)