ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

29 марта2022 года с. Кочубеевское № 226

Об итогах муниципальной репетиционной письменной работы по обществознанию по материалам и в форме ЕГЭ для выпускников XI классов школ округа

с 21 по 28 февраля 2022 года проводилась муниципальная репетиционная письменная работа по обществознанию по материалам и в форме ЕГЭ для выпускников XI классов школ округа, в которой приняли участие 13 общеобразовательных организаций округа, всего 101человек,

На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципальной репетиционной письменной работы по обществознанию по материалам и в форме ЕГЭ для выпускников XI классов школ округа. (Приложение).

2. Директорам общеобразовательных организаций округа использовать результаты репетиционной письменной работы по обществознанию по материалам и в форме ЕГЭ для принятия управленческих решений, взять на контроль работу учителей обществознанию по устранению пробелов в знаниях выпускников XI классов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителяотдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа О.В. Костюкову.

Руководитель
отдела образования Н.А. Ворончихина

Исполнитель
методист МУ ЦОУО
Подгорная Е.С.

Утверждаю
руководитель
отдела образования
администрации Кочубеевского
муниципального округа
приказ от 29.03.2022 г. № 226

Н.А. Ворончихина

Анализ репетиционной письменной работы по обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ для выпускников 11-х классов

На основании плана работы отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа на 2021/22 учебный год, приказа отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа от 17.02.022 года №110 с 21.02.2022 по 28.02.2022 года было проведено экзаменационное испытание для обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель: подготовка к участию в государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.

Пробный экзамен по обществознанию проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ЕГЭ 2022 года.

Перед началом экзамена все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению. Начало экзаменационных испытаний – в 10.00 по местному времени.

В 11-х классах в Кочубеевском округе **обучается 212 человек**. Репетиционную работу **выполняли 101 человек**, что составило **47.64%** выбравших данный предмет на экзамен от числа всех 11-ти классников.

Показатель процента количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог (42 тестовых балла), **составил 24,75%**, что соответствует 25 обучающимся.

Результаты репетиционной письменной работы общеобразовательных организаций по итогам пробного ЕГЭ

ОО	Количество Обучающихся по списку	Количество выполнявших работу	средний тестовый балл по школе	% не преодолевших порог
МКОУ СОШ № 1	16	10	48,2	20% (2 чел)
МКОУ СОШ №2	12	8	58	12%(1 чел)
МКОУ СОШ №3	29	15	48,9	40%(6 чел)
МКОУ СОШ №4	39	20	63	0%

МКОУ СОШ № 5	15	9	46	11%(1 чел)
МКОУ СОШ № 6	9	2	20	50%(2 чел)
МКОУ СОШ №7	10	6	42	33,33%(2 чел)
МКОУ СОШ № 11	3	3	21	100%
МКОУ СОШ № 14	8	5	45	0%
МКОУ СОШ № 15	24	10	40,6	30%(3чел)
МБОУ СОШ № 16	26	9	36,3	66,67% (6 чел)
МКОУ СОШ №20	8	2	68	0%
МКОУ СОШ №23	5	2	46	0%
ОКРУГ		101	44,8	24,75% (25 чел.)

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий - из них по типу заданий: с кратким ответом – 16, с развёрнутым ответом – 9; по уровню сложности: Б – 13; П – 8; В – 4.
Максимальный первичный балл за работу – 57. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут)

Показатель доли выполнения каждого задания приведены ниже.

номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Количество обучающихся, не выполнивших задание	**% не выполнивших** задание
	Часть 1			
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми)	Б	22	**21.78%**

2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	30	**29.7%**
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	28	**27.72%**
4	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решени	П	28	**27.72%**
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	21	**20.79%**
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	40	**39.6%**
7	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принемаемых решений	П	36	**35.64%**
8	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	25	**24.75%**

9	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	22	**21.78%**
10	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	30	**29.7%**
11	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принемаемых решений	П	34	**33.66%**
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций. Основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	35	**34.65%**
13	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	41	**40.59%**
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	40	**39.6%**
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	26	**25.74%**
16	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,прогнозировать последствия принемаемых решений	П	30	**29.7%**

	Часть 2			
17	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	26	**25.74%**
18	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	35	**34.65%**
19	Владение умением выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	39	**38.61%**
20	Владение умением выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	40	**39.6%**
21	Сформированность навыков оценивания социальной информации , умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	30	**29.7%**
22	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	47	**46.53%**

23	Сформированность навыков оценивания социальной информации , умения поиска информации в источниках различного типа (график) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	52	**51.49%**
24	Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	53	**52.48%**
25	Владение умением выявлять причинно следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	В	59	**58.42%**

Анализ проведённой репетиционной работы показал, что крайне важной остаётся деятельность школ по повышению качества обучения учащихся. Рейтинг школ по этому показателю представлен ниже в таблице.

ОО	Кол-во уч-ся , выполнявших работу	Кол-во уч-ся ,выполнивших на "5"	Кол-во уч-ся , выполнивших на "4"	Кол-во уч-ся , выполнивших на "3"	Кол-во уч-ся , выполнивших на "2"	Обученность (в %)	Качество ЗУН (в %)
1	10	0	4	4	2	**80%**	**40%**
2	8	0	5	2	1	**87%**	**62%**
3	15	2	2	5	6	**60%**	**26,6%**
4	20	5	9	6	0	**100%**	**70%**
5	9	0	2	6	1	**88%**	**22%**
6	2	0	0	1	1	**50%**	**0%**
7	6	0	1	3	2	**66%**	**16%**
11	3	0	0	0	3	**0%**	**0%**
14	5	0	1	4	0	**62%**	**12%**
15	10	0	1	6	3	**70%**	**10%**
16	9	1	0	2	6	**33%**	**11%**
20	2	1	1	0	0	**100%**	**100%**
23	2	0	0	1	1	**50%**	**0%**
ИТОГ ПО ОКРУГУ.	**101**	8	34	40	26	**75%**	**38,8 %**

Вывод: при выполнении репетиционной письменной работы выявлены следующие затруднения:

58 % обучающихся не справились с заданием высокого уровня сложности, предполагающее самостоятельное выявление причинно следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов– задание 24;

52% обучающихся не умеют применять полученные знания в повседневной жизни, а также устанавливать причинно-следственные связи - задание 23.

Также следует отметить, что в МКОУ СОШ № 20 самый высокий средний тестовый балл по школе в сравнении с другими образовательными организациями и составляет – 68 баллов.

Наибольшую тревогу вызывают учащиеся:

МКОУ СОШ № 3: 6 человек из 15-ти, принимавших участие, не справились с представленными заданиями и не преодолели порог, что составляет 40%;

МКОУ СОШ № 6:1 из 2-х – не преодолел порог, что составляет 50%;

МБОУ СОШ № 16: 6 человек из 9-ти, обучающихся не справились с экзаменационной работой и не преодолели порог, что составляет 66,7%.

Отсутствует качество в МКОУ СОШ №6, МКОУСОШ №11, МКОУСОШ №23, очень низок этот показатель в МКОУ СОШ №7 – 16%, МОУ СОШ №14-12%, МКОУ СОШ №15- 10%, МБОУСОШ №16- 11%.

Рекомендации:
администрации школы:
- взять на контроль посещаемость учащимися занятий по подготовке к ЕГЭ, выбравших обществознание для сдачи государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования

учителям обществознания образовательных организаций в целях совершенствования качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников:

- отрабатывать на уроках навыки применения знаний по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний;
- уделить внимание заданиям, которые направленны на проверку умений применения полученных знаний в повседневной жизни, установление причинно-следственных связей;
- усилить работу, направленную на: формирование умений по работе с текстом; осуществления поиска, систематизации и интерпретации социальной информации; извлечения и интерпретации информации из текста; составления плана текста, выделения его основных смысловых фрагментов; формулирования и аргументации на основе приобретенных знаний.
- обеспечить систематическое повторение пройденного материала в целях прочного овладения выпускниками основных элементов содержания курса обществознания для повышения среднего балла.
- включить в урочную деятельность задания из банка заданий на платформе РЭШ по функциональной грамотности обучающихся;
- осуществлять дифференцированный подход при обучении и подготовке учащихся к итоговой аттестации по истории;
- продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по обществознанию с обучающимися группы «риска»;
- постоянно и систематически работать с бланками регистрации и ответов.