

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

18 марта 2022 года

с. Кочубеевское

№ 190

Об итогах муниципальной репетиционной письменной работы по английскому языку по материалам и в форме ЕГЭ для выпускников XI классов школ округа

С 21 по 28 февраля 2022 года проводилась муниципальная репетиционная письменная работа по английскому языку по материалам и в форме ЕГЭ для выпускников XI классов школ округа, в которой приняли участие 6 общеобразовательных организаций округа, всего 13 человек.

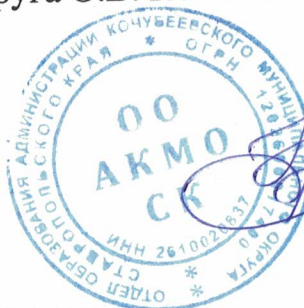
На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты муниципальной репетиционной письменной работы по английскому языку по материалам и в форме ЕГЭ для выпускников XI классов школ округа. (Приложение).
2. Директорам общеобразовательных организаций округа использовать результаты репетиционной письменной работы по английскому языку по материалам и в форме ЕГЭ для принятия управленческих решений, взять на контроль работу учителей английского языка по устранению пробелов в знаниях выпускников XI классов.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа О.В. Костюкову.

Руководитель  
отдела образования

Исполнитель  
старший методист МУ ЦОУО  
Чередниченко Е.С.



Н.А. Ворончихина

Утверждаю  
руководитель  
отдела образования  
администрации Кочубеевского  
муниципального округа  
приказ от 18.03.2022 г. № 190



Н.А. Ворончихина

### **Анализ репетиционной письменной работы по английскому языку в форме и по материалам ЕГЭ для выпускников 11-х классов**

На основании плана работы отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа на 2021/22 учебный год, приказа отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа от 17.02.2022 года №110 с 21.02.2022 по 28.02.2022 года было проведено экзаменационное испытание для обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена по английскому языку.

Цель: подготовка к участию в государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования.

Пробный экзамен по английскому языку проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ЕГЭ 2022 года.

Перед началом экзамена все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению. Начало экзаменационных испытаний – в 10.00 по местному времени.

В 11-х классах в Кочубеевском районе обучается 221 человек. Репетиционную работу выполняли 13 человек, что составило 5.8% выбравших данный предмет на экзамен от числа всех 11-ти классников.

Показатель процента количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог (22 тестовых баллов), составил 0 %.

Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам пробного ЕГЭ

ОО	Количество Обучающихся по списку	Количество выполнявших работу	средний тестовый балл по школе	% не преодолевших порог
МКОУ СОШ №4	41	6	72	0%
МКОУ СОШ №5	14	1	80	0%
МКОУ СОШ № 6	9	1	61	0%
МКОУ СОШ № 7	9	1	53	0%
МКОУ СОШ №15	25	2	67	0%
МБОУ СОШ № 16	27	2	71	0%
ОКРУГ		13	67%	0%

В работу по иностранным языкам включены 38 заданий с кратким ответом и 6 заданий открытого типа с развёрнутым ответом.



В разделах «Аудирование» и «Чтение» представлены задания, относящиеся к трём уровням сложности; в разделе «Грамматика и лексика» – к двум (базовому и высокому). В разделе «Письменная речь» и в устной части экзамена задания относятся к базовому и высокому уровням сложности: Б – 19; П – 2; В – 23.

Максимальный первичный балл за работу – 100. Время выполнения заданий четырёх письменных разделов экзаменационной работы – 3 часа 10 минут (190 минут). Устная часть экзамена выполняется в отдельный день; время выполнения заданий, включая время подготовки, – 17 минут. Общее время выполнения заданий всех разделов экзаменационной работы – 3 часа 27 минут (207 минут).

Показатель доли выполнения каждого задания приведены ниже.

	Проверяемые элементы содержания		Максимальное (сколько) (чел, %)	Минимальное (сколько) (чел, %)
1	Аудирование макс 20		20 (1 чел) 7.6%	10 (1 чел) 7.6%
2	Чтение макс 20		19 (1 чел) 7,6%	14 (1 чел) 7.6%
3	Лексика и грамматика макс 20		20 (1 чел) 7,6%	16 (2 чел) 15%
4	Письменная речь	Задание 39 макс 6	6 (2 чел) 15%	3(1 чел) 7,6%
		Задание 40 макс 14	14 (1 чел) 7,6%	10 (1 чел) 7,6%

Средний процент (от максимального балла) выполнения разделов КИМ ЕГЭ

	Проверяемые элементы содержания		Среднее количество баллов за раздел	Средний % выполнения заданий раздела
1	Аудирование макс 20		16	81%
2	Чтение макс 20		16	81%
3	Лексика и грамматика макс 20		18	89%
4	Письменная речь	Задание 39 макс 6	4	69%
		Задание 40 макс 14	8	57%

Анализ проведённой репетиционной работы показал, что крайне важной остаётся деятельность школ по повышению качества обучения учащихся. Рейтинг школ по этому показателю представлен ниже в таблице.

ОО	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Кол-во уч-ся, выполнивших на "5"	Кол-во уч-ся, выполнивших на "4"	Кол-во уч-ся, выполнивших на "3"	Кол-во уч-ся, выполнивших на "2"	Обуч енно сть (в %)	Качес тво ЗУН (в %)
4	6	1	4	1	0	100	83
5	1	1	0	0	0	100	100
6	1	0	1	0	0	100	100
7	1	0	0	1	0	50	0
15	2	1	1	0	0	100	100
16	2	0	2	0	0	100	100
<b>ИТОГ ПО РАЙОНУ</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>81</b>

### Вывод:

Из представленных результатов следует, что базовые умения в различных видах речевой деятельности у учащихся сформированы.

Следует отметить, что диалогическая речь учащимися воспринимается сложнее на слух. Экзаменуемые выхватывают отдельные услышанные фразы или слова, не обращая внимания на детали и контекст. Требуют совершенствования умения отделять главную информацию от второстепенной, игнорировать незнакомые словам и применять языковую догадку, находить правильный ответ по ключевым словам, в утверждениях и текстах, а также извлекать информацию из текста, обращая особое внимание на смысл текста и характерные детали, а не стремиться понять значение каждого слова.

Требуют совершенствования следующие умения в чтении:

- соотносить реферируемые слова в тексте и вырезанных форматах;
- извлекать из текста полную и точную информацию: ключевые слова, важные детали, аргументы, примеры.

В разделе «Грамматике и лексике» требуют совершенствования следующие навыки употребления слов и словосочетаний в контексте, фразовых глаголов, а также употребления видовременных форм, форм пассивного залога и согласования времен.

Просматривается хорошая динамика в написании электронного письма личного характера. Требуется особое внимание подготовке написания развернутого высказывания с элементами рассуждения, особенно обратить внимание на использование различных средств связи и подбору лексики и грамматических конструкций необходимого уровня сложности.



Также следует отметить, что в МКОУ СОШ №5 самый высокий средний тестовый балл по школе в сравнении с другими образовательными организациями и составляет – 80. Отсутствует качество в МКОУ СОШ №7 (писал 1 человек, и он получил отметку «3».

### **Рекомендации:**

#### **администрации школы:**

- взять на контроль посещаемость учащимися занятий по подготовке к ЕГЭ, выбравших английский язык для сдачи государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования
- учителям иностранных языков** образовательных организаций в целях совершенствования качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников:
  - на заседаниях школьных методических объединений провести анализ результатов репетиционной работы, выявить типичные ошибки и организовать работу по устранению пробелов в знаниях учащихся;
  - отрабатывать на уроках навыки применения знаний по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний;
  - активизировать работу по повторению изученного материала, регулярно включая работу с тестовым материалом, взятым из открытого банка заданий ЕГЭ-2022 и проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом), с заданиями, предполагающими обработку и представление информации в различных видах, широко использовать практико-ориентированные задания, которые диагностируют овладение частью экспериментальных умений, варьировать формулировки заданий, приближаясь к формулировкам тестовых заданий ЕГЭ;
  - использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалы сети Интернет; учить логически организовать письменный текст, четко следовать инструкциям к заданию, в том числе соблюдать предписанный объем высказывания, а также использовать синонимические средства и синтаксический перифраз; учить отбору лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами.
- обратить внимание на задания 40 ;
- продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по английскому языку с обучающимися группы «риска»;
- постоянно и систематически работать с бланками регистрации и ответов.