

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Кочубеевского
муниципального округа
Ставропольского края
от 15 января 2021 года № 20

**СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
В КОЧУБЕЕВСКОМ ОКРУГЕ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

Общие положения.

Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей с инвалидностью в Кочубеевском округе на период до 2030 года (далее - Стратегия) направлена на обеспечения права каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью на образование, на общедоступность дошкольного, основного общего образования.

Стратегия разработана в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Семейным кодексом РФ;

Декларацией прав ребенка;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 28 мая 2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»)

Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании»;

Концепцией инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ставропольском крае, утвержденная заместителем председателя Правительства Ставропольского края в 2016 года;

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 г. № Пр-2876 (Часть 2 подпункта «б» пункта 3);

Законом Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз "Об образовании"

Государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года № 583-п;

Приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июля 2017 г. № 993-пр. «О создании краевого центра» ранней помощи детям на базе государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее - ГБОУ «Краевой психологический центр»);

Приказом министерства образования Ставропольского края от 13 апреля 2018 г. № 586-пр «Об организации деятельности служб ранней помощи детям нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) в организациях, подведомственных министерству образования Ставропольского края»;

Государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года № 583-п;

Постановлением Правительства Ставропольского края от 14 декабря 2016 года № 521-п «Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия федерального казенного учреждения «Главное бюро

медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю» Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края и министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края по улучшению содействия занятости и трудоустройства инвалидов, проживающих на территории Ставропольского края»;

Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 05 февраля 2016 года № 80-пр «Об утверждении Порядка разработки и реализации перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и представления сводной информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю»;

Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 16 сентября 2016 года № 1033-пр «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 05 февраля 2016 года № 80-пр «Об утверждении Порядка разработки реализации перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и представления сводной информации об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю».

I. Цель Стратегии

Определение приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, инструментов и механизмов достижения наилучших результатов деятельности по этим направлениям, а также ожидаемых результатов реализации Стратегии, обеспечивающих достижение доступности и качества образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, их социальную интеграцию, способность к ведению максимально самостоятельной жизни, успешную самореализацию в различных сферах жизнедеятельности.

II. Задачи Стратегии

Продолжение и развитие курса государственной образовательной политики на модернизацию образования в части включения лиц с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс, обеспечение для них разнообразия форм и уровней образования в соответствии с их потребностями и индивидуальными возможностями требует:

создать условия по созданию системы эффективного образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

повысить качество образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования;

сформировать инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидностью и интегрирующую возможности образовательных, спортивных, познавательных и других организаций;

обеспечить поддержку семьи как полноправного участника образования ребенка с ОВЗ на основе повышения ее ответственности за выбор индивидуального образовательного маршрута для ребенка и повышения абилитационно/ реабилитационной компетентности;

сформировать инклюзивную среду в образовании, способствующую становлению инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения основных задач, поставленных перед системой образования Кочубеевского округа:

1. Проведение на территории Кочубеевского округа государственной политики в сфере образования;

2. Определение и осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и развитие системы учреждений образования Кочубеевского округа, с учетом обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования, соответствующего государственным образовательным стандартам;

3. Обеспечение современного уровня качества образования, а также внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционного образования;

4. создание необходимых условий для развития личности;

5. Решению задач в сфере образования во многом способствует реализация мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования и воспитания детей в Кочубеевском округе», подпрограммы «Развитие общего образования детей в Кочубеевском округе», подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей в Кочубеевском округе».

III. Развитие образовательной системы для детей с ОВЗ и инвалидностью

Стратегия разработана на основе анализа современного состояния муниципальной системы образования Кочубеевского округа в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации.

В целях обеспечения доступности качественного образования для всех слоев населения сформирована эффективная образовательная сеть.

Образовательный комплекс округа представляет собой сеть государственных и муниципальных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, которая включает в себя:

дошкольных образовательных учреждений – 25,
общеобразовательных учреждений – 21 с 4 филиалами,
вечерних общеобразовательных учреждений – 1,
средних специальных учебных заведений – 1,
учреждений дополнительного образования – 7,
Детский дом «Надежда»,
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»,
государственное казенное специальное (коррекционное) обучающих,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2 VIII вида»,
муниципальное учреждение «Центр по обслуживанию учреждений
образования».

Организация образования 100% детей с особыми образовательными потребностями сегодня является важнейшей задачей, которая поставлена перед системой российского образования. Эта задача тем более актуальна для Кочубеевского округа, так как ежегодно наблюдается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

За последние годы произошли существенные положительные изменения в организации и содержании образования детей с ОВЗ на всех уровнях образования.

На уровне дошкольного образования:

утверждены нормативы наполняемости групп различной направленности для детей с ОВЗ и штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения;

разработаны примерные адаптированные программы дошкольного образования для различных категорий детей с ОВЗ;

увеличилось количество детских садов, в которых созданы условия для детей с инвалидностью.

В настоящее время система дошкольного образования Кочубеевского муниципального округа представляет собой многоуровневую систему, состоящую из организаций различных типов и видов. В округе функционирует 25 дошкольных образовательных учреждений, в 7 общеобразовательных учреждениях организована работа 9 групп дошкольного образования. Кроме того, на базе дошкольных организаций, школ, организовано 14 групп кратковременного пребывания детей и 25 консультативных пунктов. Дети в возрасте от 0 до 7 лет охвачены различными формами дошкольного образования: 3295 посещают ДООУ, 245 детей посещает консультативные пункты на базе ДООУ и 210 ребенка посещают МБУ ДО «Дом детского творчества» с. Кочубеевского, что составляет 50,6%.

Большинство родителей выбирают для детей с ОВЗ группы компенсирующей направленности. На территории Кочубеевского округа в системе дошкольного образования функционируют 25 муниципальных казенных дошкольных организаций, в которых создано 20 групп компенсирующей и комбинированной направленности. Дошкольное образование в них получают более 277 детей с ОВЗ и инвалидностью.

В Кочубеевском муниципальном округе работает служба ранней помощи. Создание службы ранней помощи решает вопросы территориальной доступности для детей-инвалидов и с ОВЗ и оказания психологической, диагностической, консультативной помощи родителям особенных детей, психолого-педагогической поддержки родителей детей с нарушением развития; содействует решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, помощь в адаптации в семье и других социальных группах; способствует повышению осведомленности родителей в образовательных потребностях своих детей и возможностях оказания им помощи; способствует проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

На уровне школьного образования:

утверждены специальные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования детей с ОВЗ и обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

разработаны примерные адаптированные программы, предусматривающие вариативность обучения; утверждены нормативы штатной численности специалистов психолого-педагогического сопровождения;

увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В Кочубеевском округе в 2020 году 495 обучающихся с ОВЗ, в том числе обучается инклюзивно 252 детей с ОВЗ и инвалидностью; в классах *коррекционно-развивающего обучения* обучается 243 ребенка с ОВЗ.

Учащимся с ОВЗ, не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На дому обучались 73 ребенка с ОВЗ. В 2020 году в 7 образовательных организациях получают образование с использованием дистанционных образовательных технологий 11 детей-инвалидов. Их обучали 18 сетевых педагогов.

Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования округа является приоритетным:

374 школьников с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Кочубеевского округа;

12 детей с инвалидностью посещают учреждения дополнительного образования;

16 человек из числа детей-инвалидов посещают школьные кружки и секции.

В Кочубеевском округе осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах всеми общеобразовательными организациями округа. С 1

сентября 2015 года школы округа осуществляют переход на новые стандарты основного общего образования. Переход общеобразовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования осуществляется поэтапно. По новым образовательным стандартам в 2020/21 учебном году обучается 97% обучающихся: 3497 обучающихся начальной школы, 3922 учащихся 5-9-х классов и 222 учащихся 10-х классов, 11 обучающихся 1-4 классов обучаются по ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В Кочубеевском округе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций округа. Реализуются долгосрочные целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Создана вариантная сеть дополнительного образования детей: действуют 7 муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых занимается 4486 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, в каждом общеобразовательном учреждении функционируют секции, объединения и кружки дополнительного образования с охватом детей по всем учреждениям 4157 без учета детей занимающихся в 2-х и более объединениях.

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования – духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Деятельность отдела образования администрации Кочубеевского муниципального округа, подведомственных образовательных учреждений направлена на реализацию основных положений концепции модернизации российского образования, на обеспечение и сохранение роли образования в экономике, как необходимой основы для повышения качества жизни, благосостояния, формирования установки на постоянное проживание в округе современных и будущих жителей. Сеть образовательных организаций Кочубеевского муниципального округа в целом позволяет удовлетворять образовательные запросы граждан с учетом интересов, уровня развития, состояния здоровья, реализовать их право на общедоступное образование.

Практика реализации мероприятий, направленных на модернизацию образовательного процесса и обновление материально-технической базы учреждений образования в соответствии с современными требованиями, показала необходимость объединения приоритетов для обеспечения развития образования округа.

В округе ведется достаточно плодотворная работа по совершенствованию учительского корпуса. В образовательных организациях округа работает 1186 педагогических работников: в школах 612 педагогических работников, 80 человек – руководящие работники, количество учителей - 545, 296 педагога работают в дошкольных образовательных организациях, в организациях дополнительного образования трудятся 198 чел. 82,02% учителей имеют высшее профессиональное образование. Количество внешних совместителей

сократилось на 0,44%. Число педагогических работников, достигших пенсионного возраста и продолжающих работать составляет 26,8%. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций округа в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций округа составляет 21,08%.

Сегодня в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях округа работает 20 педагога-психолога, 21 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог.

Подготовку и повышение квалификации специальных кадров для работы с детьми с ОВЗ в крае ведут ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и ФГАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», а также ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Повысили квалификацию по вопросам, связанным с обучением детей с ограниченными возможностями здоровья с 2016 года около 157 педагогов, переподготовку педагогов, реализующих адаптированные программы, прошел 1 учитель начальных классов.

В Кочубеевском округе сложилась в целом эффективная система управления образованием. Структура образования сохраняет и развивает свой потенциал. Созданные финансово-экономические, организационные, правовые механизмы, обеспечивают стабилизацию и развитие системы достаточно эффективно.

Эффективное планирование и реализация мер по модернизации образования предполагает наличие современных инструментов мониторинга изменений. Введение в работу региональной системы электронного мониторинга состояния и развития системы образования позволило достигнуть высокого значения показателя «Доля образовательных организаций, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных организаций». Комплекс мер по модернизации региональных систем общего образования включают в себя: обеспечение доступности качественных образовательных услуг для граждан, независимо от места жительства, состояния здоровья, социально-экономического статуса семьи; реализацию потенциала образования в консолидации и социокультурной модернизации общества.

Кочубеевский округ участвует в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». За это время значительно улучшена материально-техническое обеспечение образовательных организаций - в них создана безбарьерная среда и приобретено специализированное оборудование для обучения детей-инвалидов. За последние 8 лет программы за счет средств субсидии из федерального, краевого и муниципального бюджетов созданы условия доступности в 12 школах (57 %), 3 организаций дополнительного образования детей (42,9 %), 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций. И эта работа продолжается.

В округе функционирует 1 психологический центр и психолого-медико-педагогическая комиссия.

Для всех участников образовательного процесса с целью построения индивидуального маршрута обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2019 году создан и функционирует информационный портал Ставропольского края «Учимся вместе» (межведомственный приказ министерства образования Ставропольского края и министерства энергетики, промышленности и связи от 26 марта 2019 г. № 458-пр/53-о/д «Об утверждении порядка информационного наполнения информационного портала Ставропольского края «Учимся вместе» в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»).

IV. Механизмы реализации Стратегии

Правовые:

Развитие и совершенствование муниципальной нормативной правовой базы в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области образования.

Организационно-управленческие:

принятие в рамках муниципальных программ комплексных планов развития образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии со Стратегией, совершенствование условий для обеспечения эффективной образовательной деятельности в образовательных организациях на основе современных механизмов управления;

совершенствование и создание доступной и развивающей образовательной среды в образовательных организациях;

обеспечение территориальной доступности специальной педагогической и психологической помощи для всех групп детей с ОВЗ и их семей;

обеспечение возможности свободного перехода из инклюзивной сферы образования в специальную (коррекционную) и обратно в зависимости от возможностей ребенка и выбора родителей;

создание малокомплектных интеграционных классов в структуре инклюзивной школы с однородным составом обучающихся с ОВЗ (с одной нозологией).

Информационные:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в интересах ребенка с ОВЗ и инвалидностью, дистанционных форм обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

V. Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии в Кочубеевском округе должна обеспечить:

повышение в обществе инклюзивной культуры по отношению к лицам с ОВЗ, повышение значимости в общественном сознании получения качественного образования лицами с ОВЗ;

доступность для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, способствующего удовлетворению их особых образовательных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;

совершенствование и создание доступной и развивающей образовательной среды в образовательных организациях;

территориальную доступность специальной педагогической и психологической помощи для всех групп детей с ОВЗ и их семей;

инфраструктуру, содействующую успешной социализации детей с ОВЗ и объединяющую воспитательные возможности образовательных, спортивных, познавательных, и других организаций и обеспечение доступа к ней разных категорий детей с ОВЗ.