

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

10 июня 2021 года

с. Кочубеевское

№ 371

О проведении мониторинга реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа

Во исполнение протокола совещания с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, региональными координаторами и координаторами образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся от 18 мая 2022 года № ДОЗ - 21/03пр, приказа министерства образования Ставропольского края от 30 мая 2022 года № 929-пр «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края», а также с целью получения информации о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Методическому кабинету муниципального учреждения Центр по обслуживанию учреждений образования (Еремина Л.М.):

1.1. Провести мониторинг реализации в общеобразовательных организациях планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021/22 учебном году (далее-Мониторинг) в период с 10.06.2022 г. по 15.06.2022 г.;

1.2. Провести сбор и проверку данных, полученных от школьных координаторов и своевременно отправить сводную информацию региональному координатору

1.3. Провести анализ результатов Мониторинга, подготовить информационную справку и рекомендации по устранению выявленных дефицитов

1.4.Направить аналитические материалы по итогам Мониторинга в общеобразовательные организации для использования в работе.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа:

2.1. Провести мониторинг реализации в общеобразовательной организации плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021/22 учебном году в период с 10.06.2022 г. по 15.06.2022 г.;

2.2. Направить материалы по итогам Мониторинга муниципальному координатору в срок до 12.06.2022 г.

2.3. Разработать план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на 2022/23 учебный год с учетом дефицитов, выявленных по итогам Мониторинга.

3. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель
отдела образования

Приказ подготовлен
старшим методистом МУ ЦОУО
Воробей Г.В.
8(86550) 2-08-63



Н.А. Ворончихина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга по реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, показатели, сроки проведения мониторинга по реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Кочубеевского муниципального округа.

1.2. Мониторинговое исследование (далее – Мониторинг) проводится в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами, программами развития образовательных систем, планами работы, методическими материалами и настоящим Положением и распространяются на аккредитованные общеобразовательные организации Кочубеевского муниципального округа.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится с целью получения объективной информации об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа, выявления дефицитов и определения мер по их устранению

2.2. Задачами мониторинга являются:

- выявление основных тенденций развития образовательных организаций в части организации работы, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- выявление положительного опыта работы образовательных организаций;
- выявление дефицитов управленческой и педагогической деятельности;
- разработка рекомендаций для образовательных организаций по организации работы, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Организация и технология мониторинга

3.1. Объекты мониторинга:

- методическое сопровождение процесса;
- управление процессом формирования функциональной грамотности;

- мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности.

3.2. Этапы осуществления Мониторинга:

1 этап – подготовительный.

На данном этапе определяются цели и задачи, сроки, лица, ответственные за проведение Мониторинга, направляются в общеобразовательные организации, являющиеся участниками Мониторинга, формы для сбора информации. Форма сбора информации разрабатывается на основе формы, предоставленной региональным координатором и направляются муниципальным координатором в образовательные организации по электронной почте –приложение 1).

2 этап – практический.

На данном этапе осуществляется изучение документации по обеспечению процесса, заполнение формы сбора результатов, предоставление заполненных форм муниципальному координатору (для анализа и обработки полученных данных, заполнение муниципальным координатором сводной информации для предоставления региональному координатору.

3 этап – аналитический.

Осуществление анализа информации, выявление дефицитов, подготовка информационно-аналитической справки, рекомендаций для образовательных организаций.

4. Сроки проведения мониторинга.

1 этап – институциональный – с 10.06.2022г. по 12.06.2022 г.

2 этап – муниципальный (обработка информации) – с 13.06.2022г. по 15.06.2022г.; подготовка информационно-аналитической информации, принятие управленческих решений – с 16.06.2022г. по 21.06.2022г.

5. Требования к проведению мониторинга.

Для эффективного проведения мониторинга необходима техническая база (компьютер, программное обеспечение, выход в Интернет), четкая организация всех этапов Мониторинга.

Качественными показателями информации, полученной в ходе Мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, своевременность предоставления информации.

Приложение
к Положению о проведении
Мониторинга

Мониторинг выполнения "дорожных карт"/планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа		Единицы измерения	Образовательная организация	
	1.	Наименование образовательной организации		
Информация о мероприятиях по вопросам формирования и оценки ФГ	2.	Численность руководящих работников ОО (руководитель и заместители руководителя), из них	чел.	
	2.1.	прошли/пройдут обучение (КПК или переподготовка) в СКИРО ПК и ПРО в период с 01.09.2021г. по 30.06.2022г.	чел.	
	2.2.	прошли обучение по вопросам ФГ помимо СКИРО ПК и ПРО (с 01.09.2021г. по 30.06.2022г.)	чел.	
	2.3.	принимавших участие в постоянно действующих вебинарах регионального уровня, проводимых СКИРО ПК и ПРО	чел.	
	2.4.	принимавших участие в постоянно действующих вебинарах федерального уровня	чел.	
	2.	Численность педагогических работников образовательных организаций, из них	чел.	
	2.1.	прошли/пройдут обучение (КПК или переподготовка) в СКИРО ПК и ПРО в период с 01.09.2021г. по 30.06.2022г.	чел.	
	2.2.	прошли обучение по вопросам ФГ помимо СКИРО ПК и ПРО (с 01.09.2021г. по 30.06.2022г.)	чел.	
	2.3.	принимавших участие в постоянно действующих вебинарах регионального уровня, проводимых СКИРО ПК и ПРО	чел.	
	2.4.	принимавших участие в постоянно действующих вебинарах федерального уровня	чел.	
	3.	Создана база данных учителей, участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности	да/нет	

	обучающихся 8-9 классов		
3.1.	Численность учителей, внесенных в базу данных (участвующих в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов всего), из них	чел.	
3.3.	были обучены на курсах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	чел.	
3.4.	участвовали в вебинарах, проводимых СКИРО ПКиПРО	чел.	
4.	Опыт работы ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся обобщен и представлен на региональном уровне	ед.	
4.1.	на муниципальном уровне	ед.	
5.	Организованы в ОО школьные команды (творческие группы, проектные группы), определяющие и внедряющие в практику наиболее эффективные технологии, позволяющие повысить качество подготовки обучающихся, в том числе функциональной грамотности обучающихся	ед.	
5.1.	издан приказ, разработано положение, регулирующее деятельность школьных команд (творческих групп, проектных групп)	ед.	
5.2.	школьные команды (творческие группы, проектные группы) прошли обучение	ед.	
6.	Количество мероприятий (по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности), проведенных в ОО (всего), из них:	ед.	
6.1.	в форме открытых уроков	ед.	
6.2.	в форме мастер-классов	ед.	
7.	Наличие "дорожной карты", утвержденной приказом, по направлению: формирование и оценка уровня функциональной грамотности обучающихся	да/нет	
7.1.	Наличие приказа об организации и контроле выполнения заданий по оценке ФГ обучающихся образовательной организации на портале РЭШ («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»)	да/нет	
Процедуры оценки функциональной грамотности обучающихся	8.	Численность обучающихся всего	чел.
	8.1.	Численность обучающихся в 8 - 9 классах всего, из них	чел.
	8.2.	количество обучающихся 8-9 классов, которые выполняли задания (по оценке ФГ) на портале РЭШ («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности») за период 2021/22 уч.г.	чел.
	9.	Численность обучающихся в 5 - 9 классах, из них	чел.

	9.1.	численность обучающихся 5-9 классов, которые выполняли задания (по оценке ФГ) на портале РЭШ («Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности») за период 2021/22 уч.г.	чел.	
Мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся	9.2.	Численность обучающихся 5-9 классов, участвующих в мероприятиях (кроме уроков) по формированию цифровой грамотности на базе кабинетов информатики	чел.	
	9.2.1.	на базе Центров "Точка роста"	чел.	
	9.2.2.	численность обучающихся 5-9 классов, участвующих в мероприятиях по работе с обучающимися по формированию финансовой грамотности	чел.	
	10	Внесены до 25.09. 2021 года в ООП НОО и в ООП ООО и (или) в рабочие программы по предметам изменения, обеспечивающие внедрение в практику учебно-методических и дидактических материалов по 6 направлениям функциональной грамотности	да/нет	
	11	Численность учителей, в системе включающих в домашние задания и в работу на уроках задания из банка заданий ИСРО РАО по развитию и оценке функциональной грамотности (для обучающихся с 5 по 9 класс; на уровне <i>самооценки</i>)	чел.	