

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

20 апреля 2022 года

с. Кочубеевское

№ 282

О деятельности службы
ранней помощи

В целях выполнения приоритетных задач модернизации российского образования, решение которых требует реализации моделей раннего выявления и комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей от рождения до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья, а также их семей. В соответствии с государственной программой Ставропольского края "Социальная поддержка граждан", утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края от 14 декабря 2018 г. № 568-п,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации Кочубеевского муниципального района № 199 от 12 марта 2019 года «Об утверждении Положения о службе ранней помощи в новой редакции».
2. Утвердить Положение о службе ранней помощи в Кочубеевском муниципальном округе (Приложение 1).
3. Делегировать государственному бюджетному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» на основании Договора о сотрудничестве от 26 августа 2019 года:
 - Организацию деятельности службы ранней помощи и реализацию целей и задач, поставленных перед службой ранней помощи в соответствии с Положением о службе ранней помощи в Кочубеевском муниципальном округе (Приложение 1);
 - Предоставление в адрес Ресурсного центра «Ранняя помощь» отчета об исполнении пункта 13 протокола поручений по итогам заседания совета при Правительстве Ставропольского края от 29.11.2019 года № 3;
 - Подготовку и сдачу отчета Федерального статистического наблюдения №1-РП.
4. Всем заведующим дошкольными образовательными учреждениями Кочубеевского муниципального округа в рамках реализации задач деятельности Службы ранней помощи:
 1. Взаимодействовать с Центром по вопросам организации деятельности службы ранней помощи;

2. Обеспечить взаимодействие между службой ранней помощи и дошкольными образовательными организациями:

- оказание консультативной помощи специалистам дошкольных консультационных пунктов (далее - КП) по работе с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации и имеющих ограниченные возможности здоровья,

- осуществлять взаимодействие КП и Центра по организации приема детей раннего возраста в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК), функционирующей на базе Центра;

3. Проводить информационно-правовую и социально-психологическую поддержку родителей и семьи.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель отдела образования



Н.А.Ворончихина

Исполнитель:

ведущий специалист ООАКМО

О.А.Труба

т. 2-42-89

Положение о службе ранней помощи в Кочубеевском муниципальном округе

I. Общие положения.

1.1. Служба ранней помощи (далее по тексту - Служба) создана на базе государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее по тексту – Центр).

1.2. Служба действует в рамках приоритетных целей и задач модернизации российского образования, решение которых требует реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от рождения до 3 лет, а также их семей.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, иными Федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Центра, настоящим Положением.

1.4. Развитие системы ранней помощи осуществляется на основе следующих принципов:

1.4.1. Межведомственное взаимодействие по компетенции органов управления и учреждений различных ведомств, от деятельности которых зависит полнота и развитие системы ранней помощи.

1.4.2. Управление системой ранней помощи, обеспечивающее ее устойчивость, развитие, высокое качество, методологическую и организационную целостность.

1.4.3. Доступность ранней помощи (территориальную, по времени обслуживания).

1.4.4. Открытость и прозрачность ранней помощи для потребителей и общества в целом.

1.4.5. Непрерывность и длительность ранней помощи с предоставлением необходимых услуг в режиме сопровождения ребенка и его семьи до их завершения.

1.4.6. Приоритет оказания услуг ранней помощи в естественной для ребенка деятельности, в присутствии родителей.

1.4.7. Обеспечение преемственности в сопровождении ребенка и семьи.

II. Цель и задачи Службы

2.1. Целью Службы является своевременное выявление, коррекция детского недоразвития и обеспечение комплексного психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения детей дошкольного возраста для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе.

2.2. Задачами Службы:

2.2.1. Своевременное выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, сенсорном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений.

2.2.2. Комплексная оценка основных сфер развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, сенсорной, двигательной, речевой, сферы самообслуживания); определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи; выявление основных потребностей ребенка и семьи.

2.2.3. Ранняя помощь ребенку и семье:

- создание программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;
- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;
- мониторинг эффективности ранней помощи и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в разработанную программу;
- обеспечение подготовки перехода ребенка раннего возраста с ОВЗ, инвалидностью в дошкольную образовательную организацию;
- содействие социальной интеграции семьи и ребенка;
- предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи, для расширения их возможностей по созданию условий для планирования маршрута развития такого ребенка.

2.2.4. Информационно-правовая и социально-психологическая поддержка родителей и семьи, а именно:

- раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

2.2.5. Обеспечение взаимодействия между Службой и дошкольными образовательными организациями, а также другими организациями системы здравоохранения и социальной защиты:

- оказание консультативной помощи специалистам дошкольных консультационных пунктов (далее - КП) по работе с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации и имеющих ограниченные возможности здоровья; взаимодействие с КП по организации приема детей раннего возраста в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТППМК), функционирующей на базе Центра;
- проведение скрининг-диагностики детей раннего возраста и определения сферы ведущих проблем ребёнка;
- взаимодействие с детскими медицинскими учреждениями по раннему выявлению нарушений в соматическом и психическом здоровье детей, установлению социального неблагополучия семей (прием детей раннего возраста по направлению педиатра, отоларинголога, окулиста, невролога, логопеда, психиатра);
- оказание содействия федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида раннего возраста;
- взаимодействие с организациями социальной защиты по обеспечению прав детей раннего возраста на уход, семейное воспитание, развитие и обучение в соответствии с законодательством РФ;
- формирование банка данных о детях раннего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья и/или нарушения поведения, с целью внесения в соответствующие муниципальные органы предложений по повышению качества оказания образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями.

2.2.6. Обеспечение заполнения и исполнения индивидуальных программ ранней помощи (далее - ИПРП) ответственным лицом за заполнение и контроль ИПРП.

III. Организация деятельности Службы

3.1. Целевой группой населения, в отношении которых осуществляется деятельность Службы являются дети раннего возраста от 0 до 3 лет и их родители (законные представители).

3.2. Специалистами Службы являются: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

3.3. Деятельность специалистов регламентируется Уставом Центра, должностными инструкциями, настоящим Положением.

3.4. Служба самостоятельно разрабатывает годовой план работы и расписание занятий, утверждаемые администрацией Центра.

3.5. Основные направления деятельности Службы:

3.5.1. Диагностическое: индивидуальная комплексная диагностика развития ребенка (включая скрининг-диагностику), а также изучение потребностей и ресурсов семьи;

3.5.2. Консультативное: консультирование родителей по результатам проведенного обследования, по организации коррекционно-развивающей работы с ребенком;

3.5.3. Коррекционно-развивающее:

- помощь родителям в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия;
- разработка индивидуальной коррекционно-развивающей программы ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- разработка и реализация комплексных программ сопровождения ребенка и его семьи;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и коррекционно-реабилитационные занятия с детьми и их родителями по преодолению выявленных проблем, воспитанию и обучению; организация работы детско-родительских групп;
- участие в реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- родительские группы по повышению психолого-педагогической компетентности.

3.5.4. Информационно-просветительское:

- поддержка общественных инициатив, направленных на совершенствование гарантий свободного развития ребенка в соответствии с его возможностями;
- психологическое просвещение педагогов дошкольных образовательных учреждений, родителей по вопросам раннего развития детей, оказания помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
- информирование населения об услугах оказываемых Службой.

3.6. Зачисление в Центр детей для занятий по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим или коррекционно-реабилитационным программам производится на основании письменного согласия родителей (законных представителей) согласно годовому графику и учебному плану Центра.

3.7. Раннее выявление ограниченных возможностей здоровья и оказание комплексной коррекционно-развивающей или коррекционно-реабилитационной помощи специалистами Службы включает следующие этапы:

3.7.1. Психолого-педагогический скрининг:

- осуществляется специалистами Службы психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций с периодичностью один раз в год;
- по результатам скрининг-диагностики ребенка специалисты Службы и специалисты психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций выдают рекомендации педагогам дошкольной образовательной организации по решению образовательных проблем ребёнка,

проводят индивидуальные консультации родителей по проблемам развития детей;

- в случае выявления у ребенка риска возникновения ограниченных возможностей здоровья специалисты психолого-медико-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций рекомендуют родителям пройти обследование в ТПМПК или консультирование в Службе на базе Центра.

3.7.2. Комплексное изучение ребенка на ТПМПК, результатом которого является направление ребенка на занятия к специалистам Службы по индивидуально-ориентированным, коррекционно-развивающим или коррекционно-реабилитационным программам при условии выявления у ребенка нарушения (риска нарушения) в психофизическом развитии.

3.7.3. Углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка в Службе с целью разработки специалистами Службы коррекционно-развивающей или коррекционно-реабилитационной программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей раннего и дошкольного возраста, либо программы психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи. Все программы согласуются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором Центра.

3.7.4. Организация и проведение коррекционно-развивающих или коррекционно-реабилитационных занятий с детьми с обязательным присутствием родителей (законных представителей). Возможно одновременное участие в проведении занятия различных специалистов Службы, если это определяется целью реализуемой программы.

3.7.5. Этапные диагностические обследования (мониторинг) для оценки эффективности работы и корректировки (при необходимости) комплексной индивидуальной программы сопровождения, коррекции или реабилитации ребенка и семьи, реализуемые специалистами Службы. Периодичность комплексной диагностики развития ребенка раннего возраста – 1 раз в 6 месяцев, либо по показаниям развития ребёнка.

3.7.6. Итоговое обследование ребенка на ТПМПК при выпуске из Службы ранней помощи для определения дальнейшего оптимального образовательного маршрута.

3.8. Длительность психолого-педагогического сопровождения, организации коррекционно-развивающей или коррекционно-реабилитационной помощи определяется индивидуально.

3.9. В случае если ребенок переходит из Службы ранней помощи в организацию, оказывающую специальные образовательные услуги (группа кратковременного пребывания, дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее специальные условия образования ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида), ребенок отчисляется из Службы.

IV. Руководство Службой

4.1. Делегировать контроль за деятельностью Службы директору Центра.

4.2. Руководитель Службы назначается директором Центра, является членом педагогического коллектива Центра.

4.3. Руководитель Службы организует деятельность данной Службы и несет ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности Службы в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и уставом Центра. Степень ответственности других специалистов Службы устанавливается должностными инструкциями.

4.4. Руководитель Службы разрабатывает и представляет директору Центра на утверждение следующие документы:

- планы работы Службы на год;
- отчеты;
- программы индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий, планы просветительских мероприятий, разработанные и составленные специалистами Службы;
- другую учетную и отчетную документацию в соответствии с номенклатурой дел Службы.

На прямую взаимодействует с «Краевым центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя отделом образования администрации Кочубеевского муниципального округа в плане реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации.

4.5. Для работы в Службе принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или) квалификации.

V. Права и обязанности работников Службы

5.1. Работники Службы имеют право:

- пользоваться имуществом Центра;
- планировать свою деятельность в соответствии с планом работы Службы;
- выбирать формы и методы работы в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе Центра и Положении о Службе.

5.2. Работники Службы обязаны:

- нести ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на них должностными инструкциями функций и задач;
- информировать население, специалистов образовательных учреждений, учреждений социальной защиты и здравоохранения о видах предоставляемых Службой услуг;
- обеспечивать высокое качество и профессионализм при выполнении различных видов деятельности;
- обеспечивать сохранность оборудования и имущества Центра;
- обеспечивать режим работы Службы в соответствии с графиком работы специалистов и режимом работы Центра;
- отчитываться в установленном порядке перед руководителем Службы;

- повышать свою квалификацию;
- обеспечивать сохранность (неразглашение) персональных данных граждан, обратившихся в Центр за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

VI. Права и обязанности родителей (законных представителей)

6.1. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом Центра, договором, определяющим взаимоотношения между Центром и родителями (законными представителями).

6.2. Родители имеют право на:

- получение бесплатной своевременной квалифицированной помощи специалистов психолого-педагогического и медико-социального профиля;
- создание специальных условий коррекции и реабилитации для ребенка;
- полноту информации о состоянии развития ребенка в пределах компетенции каждого из специалистов Службы;
- конфиденциальность информации о ребенке, его семье, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

6.3. Родители обязаны:

- нести ответственность за соблюдение прав ребенка на получение коррекционной и реабилитационной помощи в соответствии с особенностями психофизического и/или психического здоровья детей;
- информировать работников Службы о невозможности посещения занятий по уважительным причинам;
- оказывать работникам Службы содействие в предоставлении информации о состоянии здоровья ребенка с целью учета показаний и противопоказаний при составлении индивидуальной программы коррекции и реабилитации.